

## Vilniaus lopšelis-darželis „Žirmūnėliai“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rasa Grigaliūnienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Vilnius

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pradėtos įgyvendinti pagrindinės 2018-2022 m. strateginio plano kryptys:

Kuriamos naujos edukacinės erdvės: 2018 gegužės mėn. įrengta nauja edukacinė sodinimo erdvė lauke, atnaujintos smėliadėžės, įsigyta sporto inventoriaus lauko žaidimams ir kūno kultūros užsiėmimams salėje. Balandžio mėn. atnaujinta vaikų renginių aikštelė lauke, lapkričio mėn. pradėti futbolo aikštelės įrengimo darbai. Įrengta psichologės darbo vieta: įsigytos priemonės „Emocijos“, LED šviečiantys kubai, piramidė, lazdelės, medinių lėlių šeima. Papildytas lavinamosiomis priemonėmis logopedo kabinetas, įsigyta daug naujų muzikinių priemonių meninio ugdymo pedagogo darbui su ugdytiniais.

Turtinamos grupių edukacinės erdvės: kiekvienai grupei periodiškai skiriama lėšų edukacinėms ir kanceliarinėms priemonėms įsigyti. Papildytos grupių bibliotekėlės vaikų literatūra, plakatais.

IKT diegimas: pakeisti seni ar sugedę kompiuteriai devyniose grupėse, dviem grupėm įrengtas bevielis internetas, vienai grupei perduotas naudoti projektorius ir mobilus ekranas, kompiuterizuota psichologo darbo vieta.

Plėtojama besimokančios bendruomenės idėja: pedagogų ir kitų administracijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo kursai, nuotoliniai mokymai. Darželyje vyko keturių įstaigų auklėtojų padėjėjų mokymai.

Daug dėmesio skiriama vaikų sveikatos stiprinimui.

Vykdomi sportiniai projektai: tęsiamas „Futboliuko“ projektas bendradarbiaujant su LFF. Nuo 2018-11-01 skirta 0,25 et. neformaliojo ugdymo specialistui. Specialistui sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją ir įgyti LFF licenciją.

Per visus metus siekta gerinti maitinimo kokybę. Koreguotas valgiaraštis (du kartus teiktas Valstybinei maisto ir veterinarijos tarnybai), bendradarbiauta su aktyvių tėvų atstovais, sistemingai vykdomas perėjimas prie naujo valgiaraščio. 2018 m. rugsėjo 27 d. suderintas įstaigos valgiaraštis. Grupėse vaikams organizuojamos veiklos „Rudenėlio vitaminai“, „Skanu ir sveika“ ir pan.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti inovatyvias edukacines erdves.	1.1.1. Lauko erdvių kūrimas ir atnaujinimas.  1.1.2. IKT atnaujinimas.	1.1.1. Smėlinių atnaujinimas, sporto inventoriaus laukui įsigijimas, vienos naujos, erdvios pavėsinės įrengimas.  1.1.2. Pakeisti 50 proc. senų kompiuterių grupėse.	1.1.1. Atnaujintos 5 grupių smėliadėžės ir lauko suoliukai (pakeistos medinės dalys), įsigyta kamuolių sportuoti lauke ir salėje, mobilūs varteliai futbolui, įvairūs smėlio žaislai. Po trejomis supynėmis patiasta sertifikuota danga. Paklotos naujos plytelės ir suremontuoti laiptai šalia ankstyvojo amžiaus grupių. 1.1.2. Pakeisti kompiuteriai: “Zuikučių”, “Viščiukų”, “Dainorėlių”, “Debesėlių”, “Spalvelių”, “Drugelių”, “Boružiukų”, “Ežiukų”, “Žvirbliukų” grupėse, muzikinėje salėje, viename kabinete (šiuo metu įrengta 21 komp. darbo vieta). “Debesėlių” ir “Spalvelių” grupėms įrengtas bevielis internetas, įsigyta kitų IT priemonių (2 išoriniai kietieji diskai, USB raktai).
1.2. Skatinti besimokančios bendruomenės idėją.	1.2.1. Vadovo vadybinių kompetencijų stiprinimas: seminarai, mokymai ar kursai. Mokymuose įgyta patirtis perteikiama kolegoms įvairiais informavimo būdais -susirinkimų	1.2.1. Išklaudyta nemažiau 15 val. seminarų, mokymų ar kursų. Parengti 1-2 pranešimai pristatyti pedagogams ar kitiems bendruomenės nariams. Parengtas lankstinukas	1.2.1. 2018-03-29 Nr.VK- 2956 (6 ak.val.) paskaita „Vadyba ir bendroji ugdymosi kultūra“. Kvalifikacijos tobulinimo mokymai <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a> 2018-10-11 Nr. PK9- (GU)5795 (4 ak. val.) „Darbuotojų atranka. Struktūruotas interviu“

	<p>metu, IKT priemonėmis ir kt. 1.2.2. Ikimokyklinio (priešmokyklinio) auklėtojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas.</p>	<p>pedagogams apibendrinus vieno iš kvalifikacijos kėlimo renginio tematiką.</p> <p>1.2.2. Visų darželio auklėtojų padėjėjų išklausti 1-2 seminarai, pagal pareigybei pavestas darbo funkcijas įstaigoje ar už jos ribų.</p>	<p>2018-10-17 Nr. PK9-(GU)5911 (18 ak. val.) „Susirinkimų valdymas“ Parengti ir pristatyti pranešimai tėvams: 2018-09-12 „Ikimokyklinės įstaigos veiklos organizavimo ypatumai. Priešmokyklinio ugdymo pakopa.“, 2018-09-20 „Ikimokyklinės įstaigos veiklos organizavimo ypatumai. 3-5 m. amžiaus ugdymo pakopa.“, 2018-09-27 „Ikimokyklinės įstaigos veiklos organizavimo ypatumai. 1,5 -5 m. amžiaus ugdymo pakopa.“, parengtas lankstinukas „Vaiko adaptacija darželyje“.</p> <p>1.2.2. Auklėtojų padėjėjų mokymai: 2018-04-25 d. ir 2018-05-2 d. (24 val.) “Ikimokyklinio ugdymo įstaigos auklėtojų padėjėjas-vaikų ugdymo procesi dalyvis” ir 2018-3 ir 11 d. (18 val.) “Pagalba ir pagarba paremti mokytojų padėjėjų tarpusavio santykiai su pedagogais ir vaikais”.</p> <p>1.2.3. Įstaigos pedagogai išklauė nuotolinius video mokymus 47 temomis <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a> .</p>
<p>1.3. Sudaryti sąlygas ugdytinių psichinės sveikatos saugojimui ir puoselėjimui.</p>	<p>1.3.1. Ugdytinių emocijų valdymo ir savireguliacijos įgūdžių plėtojimas.</p>	<p>1.3.1. Vaikų sveikatingumo priemonių įvairovės padidėjimas: atsipalaidavimo, gerumo valandėlių grupėse įgyvendinimas. Tėvų dalyvavimas valandėlėse ar panašiose veiklose.</p>	<p>1.3.1. Meninio ugdymo pedagogas veda veiklas grupėse „Muzikinis lagaminas“. Psichologo kabinete pradėtos kaupti šviesos terapijos priemonės užsiėmimams su vaikais. „Debesėlių“ grupė dalyvavo tarptautiniame projekte „Draugystės pynė“ 2018-11-2-12-31. Dvejose grupėse vykdomi projektai kartu su tėvais:</p>

	1.3.2. Vykdomos patyčių prevencijos programos.	1.3.2. Dalyvavimas programose: "Žipio draugai", socialinio-emocinio ugdymo programoje su Kimočiais. Dalyvavimas savaitėje "Be patyčių".	tėvai pristato savo idėjas, veiklas, kviečia vykti į savo darbovietes ar kitas ekskursijas. 1.3.2. 2017-2018 m.m dalyvavome programoje „Žipio draugai“ („Boružiukų“, „Ežiukų“, „Žvirbliukų“ gr.). 2018-2019 m.m. darželyje taikoma socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimočiai“ („Spalvelių“, „Debesėlių“, „Obuoliukų“, „Giliukų“, „Drugelių“ gr.). Įstaiga dalyvavo savaitėje „Be patyčių 2018“
--	--	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Kurti inovatyvias edukacines erdves. Vertinimo rodiklis-naujos, erdvios pavėsinės įrengimas - neįvykdytas.	2.1. Pageidaujant bendruomenei įgyvendinti kiti nenumatyti rodikliai: 2.1.1. Įrengtos naujos aštuonios pakeliamos lėšvės vaikų veikloms lauke. 2.1.2. Atliktas I etapas futbolo aikštelės įrengimui – paruoštas pagrindas dangos klojimui.

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintos įstaigos patalpos, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams ir aktualijoms.	3.1.1. Keitėsi įstaigos vidinė struktūra pagal vaikų amžių. Įrengta nauja ankstyvojo amžiaus grupė: išigyti prausyklos, rūbinės, žaidimų kambario, miegamojo baldai, žaislai, perskirstytos lauko žaidimų aikštelės. Performuotos 2 grupių komandos, nes kito priešmokyklinių grupių skaičius. Vyko susirinkimai su tėvais, kad metais anksčiau perkelti vyresnio amžiaus vaikus į kitą grupę. 3.1.2. Bendradarbiaujant su kita ikimokyklinio ugdymo įstaiga, įstaigos tėvais ir darbuotojais atnaujintos 2 grupių rūbinių spintelės nemokamai. 3.1.3. Papildytos virtuvės įrangos galimybės, kad pajvairinti vaikų valgiaraštį.
3.2. Tobulinti vaikų sveikatos stiprinimo strategiją.	3.2.1. Koreguotas valgiaraštis, sistemingai vykdytas perėjimas prie naujo valgiaraščio. 2018 m. rugsėjo 27 d. suderintas naujas įstaigos valgiaraštis.

	Grupėse vaikams organizuojamos veiklos “Rudenėlio vitaminai”, “Skanu ir sveika” ir pan. 3.2.2. Tęsiamas “Futboliuko” projektas bendradarbiaujant su LFF. Nuo 2018-11-01 dirba 0,25 et. neformaliojo ugdymo specialistas. Specialistui sudarytos sąlygos įsigyti LFF licenciją. Pakeistas kūno kultūros užsiėmimų tvarkaraštis.
3.3. Puoselėti įstaigos tradicijas.	3.3.1. Pagerinta lauko renginių scena. Patrauklesnė, saugesnė erdvė organizuojant renginius lauke. 3.3.2. Įsigyta daug naujų kalėdinių dekoracijų muzikinei salei ir bendriems koridoriams, kuriant vaikams ir darželio bendruomenei šventinę nuotaiką, sutelkiant juos bendram pasiruošimui.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Asmeninio veiksmingumo (organizuotumo, laiko planavimo).
6.2. Vadovavimo žmonėms (komandų formavimo ir valdymo, įgalinimo ir delegavimo).

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)