

Vilniaus lopšelis-darželis „Žirmūnėliai“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rasa Grigaliūnienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigoje vadovaujamosi 2018-2022 strateginio plano pagrindiniais tikslais ir uždaviniais.

Kuriamos naujos edukacinės erdvės, sistemingai papildomos, atnaujinamos grupių ir specialistų kabinetų priemonės.

2019 spalio mėn. įrengta nauja erdvė – vaikų edukacinių žaidimų/užsiėmimų kambarys, atnaujintos lauko žaidimų futbolo ir krepšinio aikštelės, įsigyta sporto inventoriaus lauko žaidimams ir kūno kultūros užsiėmimams salėje. Papildytas lavinamosiomis priemonėmis logopedo kabinetas, diegiama planšetė logopedo užsiėmimams su ugdytiniais. Meninio ugdymo salė sistemingai papildoma naujais muzikiniais instrumentais. Nauji baldai ir inventorius psichologės darbo vietoje. Kiekvienai grupei periodiškai skiriama lėšų edukacinėms ir kanceliarinėms priemonėms įsigyti. Papildytos grupių bibliotekėlės vaikų literatūra, plakatais.

Plėtojama besimokančios bendruomenės idėja.

Pedagogų ir kitų administracijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo kursai, nuotoliniai mokymai. Darželyje organizuojamas tėvų švietimas. Naujai atvykusių ugdytinių tėvams organizuoti susirinkimai praedant lankyti vaikams įstaigą, taip pat paruošta skrajutė „Vaiko adaptacija darželyje: kaip palengvinti?“. Darželio bendruomenė dalyvavo Senamiesčio psichoterapijos studijos paskaitose pagal projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“.

Atsižvelgiant į švietimo aktualijas įstaigoje buvo organizuojami mokymai „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi ypatumai ir pagalbos galimybės“.

Daug dėmesio skiriama vaikų sveikatos stiprinimui per bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

Vykdomi sportiniai bei sveikatinimo projektai su VšĮ „Tikra mityba“, bendradarbiaujama su Respublikine ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija. Įstaigos ugdytiniai dalyvavo „Lietuvos mažųjų žaidynėse“ ir pateko į finalines varžybas.

Toliau gerinama maitinimo kokybė.

Peržiūrėtas valgiaraštis (suderintas atnaujintas įstaigos valgiaraštis 2019 rugpjūčio 19 d. Nr. VVP-10051 ir įstaigos valgiaraštis netoleruojantiems pieno ir pieno produktų 2019 m. spalio 30 d. VVP-10613). Grupėse vaikams organizuojamos įvairios veiklos pagal projekto „Sveikatiada“ 2019-2020 m.m. planą.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tolimėnis inovatyvių edukacinių erdvių kūrimas.	1.1.1. Lauko erdvių kūrimas ir atnaujinimas. 1.1.2. Bendrų erdvių tobulinimas.	1.1.1. Ankstyvojo amžiaus grupių lauko erdvių papildymas įrengimais. Futbolo aikštelės antras etapas (dangos įrengimas). 1.1.2. Koridorių įrengimas panaudojant edukacines priemones. Logopedo, psichologo kabinetų ir muzikinės salės papildymas naujomis, šiuolaikinėmis priemonėmis.	1.1.1. Visų grupių aikštelėse įgyvendintos pedagogų idėjos skatinančios vaikus judėti: lauko dažais kurti ir piešti žaidimai, judėjimo takeliai, priemonės laukui iš antrinių žaliavų. Dalintasi patirtimi su „Neries“ metodinio būrelio pedagogais 2019-04-25 . Baigta įrengti ir aptverta futbolo aikštelė, kurioje vyksta sporto renginiai, akcijos, kūno kultūros valandėlės. 1.1.2. Koridoriai, laiptinių aikštelės panaudojamos vaikų judėjimui, pažintinei veiklai skatinti. Ant sienų sukurti ir apipavidalinti didaktiniai žaidimai. Vykdyma akcija “Sportuojantis koridorius” Rengiamos ugdytinių kūrybinių darbų parodos bendrose erdvėse. Logopedo kabinetui skirta lėšų atnaujinti, papildyti priemones, užsiėmimams su vaikais diegiama planšetė. Tobulinama psichologo darbo vieta. Meninio ugdymo užsiėmimams įsigyta įvairių muzikinių instrumentų. Papildytos kūno kultūrai skirtos priemonės.

<p>1.2. Smurto, patyčių prevencijos organizavimas šviečiant pedagogus, tėvus ir kitus įstaigos darbuotojus.</p>	<p>1.2.1. Įgyvendintos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos smurto ir patyčių rekomendacijos.</p>	<p>1.2.1. Pranešimai apie smurto prevenciją mokykloje pedagogų posėdžių metu. Seminarai pedagogams.</p> <p>1.2.2. Sukauptos patirties pristatymas tėvams seminarų, susirinkimų metu, platinami lankstinukai, parengti stendai grupėse.</p>	<p>1.2.1. Pagal projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas pedagogai dalyvavo paskaitose: „Konfliktų valdymas“, „Bendradarbiavimas su vaikų tėvais. Kaip įtraukti tėvus į ugdymo procesą?“ . Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame seminare „Krizių valdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ 2019 m. spalio 17 d. dalyvavo įstaigos deleguoti asmenys. Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamus Ikimokyklinukų emocijų ir elgesio sunkumų vertinimo ASEBA formomis mokymuose dalyvavo įstaigos psichologas.</p> <p>1.2.2. Tėvams sudarytos salygos dalyvauti paskaitose ir mokymuose: „Smurto prevencija: kaip padėti vaikams apsisaugoti nuo smurto“, „Išmanieji įrenginiai ir vaikystė: kodėl svarbu protingai suderinti?“. Psichologo parengtas stendas apie nemokamą psichologinę pagalbą Vilniaus mieste.</p>
<p>1.3. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais vystymas.</p>	<p>1.3.1. Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus saugaus eismo centru.</p> <p>1.3.2. Vaikų patirties turtinimas per naujus socialinius partnerius.</p>	<p>1.3.1. Vaikų ekskursijos į Vilniaus saugaus eismo centrą. Centro specialistų veiklos edukuojant vaikus darželyje.</p> <p>1.3.2. Sudaryta nauja bendradarbiavimo sutartis, siekiant ugdytinių pažintinės srities plėtojimo: išvykos,</p>	<p>1.3.1. Rezervuotos edukacinės veiklos Vilniaus saugaus eismo centre 2020 sausio mėn. „Obuoliukų“, „Giliukų“, „Ežiukų“, „Boružiukų“, „Žvirbliukų“ gr. ugdytiniais.</p> <p>1.3.2. Dalyvavimas Tarptautinio švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio švietimo projekto „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“</p>

		dalyvavimas parodose, konkursuose ar pan.	<p>renginyje „Oranžinės šypsenos diena“ .</p> <p>Ekologinis projektas „Mokau rūšiuoti“ su VšĮ „Problemų sprendimo centru“ . Dalyvavo 5 ugdytinių grupės 2019-10-10.</p> <p>Bendradarbiavimo sutartis dėl projekto „Sveikatiada“ 2019 rugsėjo 16 d. su VšĮ „Tikra mityba“.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užtikrinti pedagogų profesinį augimą spec.ugdymosi poreikių (SUP) srityje.	<p>2.1. Pageidaujant pedagogų bendruomenei įgyvendinti kiti nenumatyti rodikliai:</p> <p>2.1.1. Visų įstaigos mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą mokymai įstaigoje „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi ypatumai ir pagalbos galimybės“.</p> <p>2.1.2. Deleguoti atstovai dalyvavo paskaitoje „Vaiko gerovės komisijos veiklos gerinimas“, skirtoje ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijų nariams 2019 m. rugsėjo mėn. 20 d. ir 27 d.</p>

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Naujos įstaigos patalpos ugdytiniams kūrimas ir lauko erdvės pritaikymas šiuolaikinio vaiko poreikiams.	<p>3.1.1. Įrengtas vaikų žaidimų kambarys, kuriame įsigyti baldai, šviesos terapijos priemonės, muzikos instrumentai, kaupiama vaikų ir psichologinė literatūra, vyksta psichologo ir muzikiniai užsiėmimai.</p> <p>Ankstyvojo amžiaus vaikams bendroje erdvėje įrengti manipuliaciniai žaidimai.</p> <p>3.1.2. Paklota nauja lauko krepšinio aikštelės danga, įrengta „Spalvelių“ grupės lauko žaidimų danga.</p>
3.2. Tobulinti vaikų sveikatos stiprinimo ir judėjimo skatinimo strategiją.	<p>3.2.1. Suderintas su Vilniaus valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba valgiaraštis netoleruojantiems pieno ir pieno produktų 2019 m. spalio 30 d.VVP-10613.</p> <p>3.2.2. Bendradarbiaujama su Respublikine ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija. Įstaigos pedagogai ir ugdytiniai</p>

	dalyvauja projekte "Lietuvos mažųjų žaidynės 2019".
3.3. Skatinti besimokančios bendruomenės idėją.	3.3.1. Mokytojo dirbančio pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, padėjėjų seminaras įstaigoje "Bendravimo ypatumai. Kaip iškraipoma realybė?" 2019-11-19. 3.3.2. Nuotoliniai kvalifikacijos tobulinimo mokymai www.pedagogas.lt įstaigos pedagogams. 3.3.3. Pagal savo pareigybės aktualijas seminarus išklause pavaduotojas ūkio reikalams („Supaprastintų viešųjų pirkimų vykdymo naujovės 2019 m.“) ir sekretorius („Dokumentų valdymo pertvarka Lietuvoje“).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Efektyvaus laiko valdymo.
6.2. Inicijuoti mokyklos aprūpinimą papildomais finansiniais ir materialiniais ištekliais.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)