

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus lopšelis-darželis „Žirmūnėliai“

**Rasa Grigaliūnienė**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Vilnius

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigoje vadovaujama 2018-2022 strateginio plano pagrindiniais tikslais ir uždaviniais, 2020 m. veiklos planu.

2020 m. įgyvendinant pagrindines veiklos kryptis Vilniaus lopšelyje-darželyje „Žirmūnėliai“ atsižvelgta į nuolat kintančios aplinkos iššūkius susijusius su kilusia pandemija. Atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją daug dėmesio skirta ugdymo proceso modernizavimui, peržiūrėjimui. Atnaujinta ir nuolat tobulinama IT ir IKT priemonių visuma: techninis įrengimas, kvalifikacijos renginiai, galimybių naudotis plėtojimas. Skatinama plėsti skaitmeninio raštingumo gebėjimus. Pedagogams sudarytos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui nuotoliniu būdu. Internetinis ryšys veikia visame darželyje, 80 proc. atnaujinti kompiuteriai, el. pašto adresai naudojami 12-koje grupių, psichologo, logopedo, sandėlininko ir dir. pav. ūkio reikalams darbo optimizavimui.

Orientuojantis į strateginį planą plėtojama besimokančios bendruomenės idėja:

- Visi įstaigos pedagogai (100 proc.) dalyvavo UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“ organizuojamuose mokymuose: „IS „Mūsų darželis“ mokymai“, kituose nuotoliniuose mokymuose dalyvavo pasirinktinai pagal poreikį;
- 1 pedagogas 2020 m. įgijo ikimokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją, 2 pedagogai studijuoja persikvalifikavimo studijose;
- 7 mokytojų padėjėjos mokosi Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centre ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo mokymo programoje, 5 mokytojų padėjėjos dalyvavo nuotoliniuose kursuose „Ikimokyklinių įstaigų auklėtojų padėjėjos – socialinės ir didaktinės kompetencijos“.

Pedagogai domisi konferencijomis, dalyvauja respublikiniuose bei tarptautiniuose projektuose Zippo draugai, Kimočiai, muzikiniuose bei kūno kultūros projektuose, aktyviai naudojami IKT: Google Meet, Zoom ir kt.

Pirmojo karantino metu, ugdymo procesas organizuotas nuotoliniu būdu. Ugdymo(si) medžiaga buvo talpinama kiekvienos ugdytinių grupės pasirinktoje elektroninėje erdvėje („Facebook“, „Padlet“ platformose), įstaigos internetinėje svetainėje [www.zirmuneliai.vilnius.lm.lt](http://www.zirmuneliai.vilnius.lm.lt).

Grįžtamasis ryšys buvo gaunamas sms žinutėmis, telefoninių pokalbių metu, grupių el. paštu (filmuota, fotografuota medžiaga), jungiantis į tiesioginius susitikimus.

Pedagogai komandinio darbo principu parengė nuotolinio darbo ataskaitos formą, kuri leido pedagogams išsiaiškinti nuotolinio ugdymo(si) trūkumus, privalumus, pastebėti galimybes tobulinimui(si). Bendru sutarimu pradėta diegti el. platforma „Mūsų darželis“.

Ypatingai siekiama aktyvinti šeimų dalyvavimą lopšelio-darželio veikloje.

Siekiama konstruktyvaus bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais, ypač su specialiųjų poreikių turinčių vaikų tėvais. Tėvai nuotoliniu būdu dalyvavo darželio projektuose „Rid rid rid margi margučiai“, „Sodinu-auginu 2020“.

Tėvai aktyviai dalyvavo susirinkimuose lauko erdvėse, teikė savo pasiūlymus organizuojant ugdymą pandemijos laikotarpiu. Rugsėjo mėn. vyko tėvų aktyvo subūrimas kiekvienoje grupėje. Darželio tarybos, grupių tėvų komitetų veiklos aktyvinimas vyko prisijungiant Zoom platformoje.

Didelis dėmesys skiriamas vaikų adaptacijai. Vyksta individualūs pokalbiai, konsultacijos, susirinkimai aptariant adaptacijos aktualijas. Stiprinamas V GK darbas. Glaudžiai bendradarbiaujama su pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais. Parengti individualūs ugdymo(si) planai dviem ugdytiniais.

Nuolatinis dėmesys skiriamas vaikų sveikatos stiprinimo strategijai.

Įrengti dezinfekavimo priemonių laikikliai įėjimuose į įstaigą, specialistų kabinetuose, kiekvienoje grupėje yra bekontaktiniai termometrai.

Sveikatos stiprinimui vykdomi sportiniai renginiai bendruomenei, edukacinės pažintinės veikos ugdytiniais. Dalyvaujama Respublikinėse sveikatingumo akcijose, Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) renginiuose, bendradarbiaujama su LFF, vykdomas projektas „Futboliukas“.

Įstaigoje dirba fizinio lavinimo pedagogas 0,75 et. Pagal oro sąlygas aktyvi sportinė veikla vyksta lauke: grupių, futbolo ar krepšinio aikštelėse.

Dalyvavome VŠĮ „Tikra mityba“ projekte „Sveikatiada“, „Graži šypsena“ bei kituose Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro projektuose. Įstaigoje vyko fotografijų paroda „Aktyvus, draugiškas, sveikas vaikas“.

Kuriamas jaukus grupių interjeras, atnaujinamos ugdomosios priemonės (papildytos šviesos terapijos priemonės, specialios ugdymo priemonės ASS turintiems vaikams), perkamas ugdymui(si) reikalingas inventorių, priemonės. Siekiama aplinką atnaujinti pagal vaikų poreikius:

- Atliktas 2 grupių prausyklų kapitalinis remontas, atnaujinami grupių baldai, patalynė, rankšluosčiai.
- Atnaujinta ir papildyta kompiuterinė įranga, darbuotojų darbo sąlygų gerinimui, diegiamas belaidis interneto ryšys, įsigyti spalvoti spausdintuvai.
- Lauko aikštynai pertvarkyti laikantis grupių izoliacijos principo. Įrengtos 3 didelės pavėsinės, išmontuoti seni įrengimai, įrengti nauji lauko įrengimai „Drugelių“, „Saulučių“, „Dainorėlių“ gr. aikštelėse.

Siekiama bendradarbiauti su socialiniais partneriais.

Dalyvaujame Vilniaus saugaus miesto centro veiklose: kūrybinių darbų konkurse „Maži darbeliai gali tapti didelių darbų pradžia“, akcijoje „Atšvaitai“ ir kt.

Pedagogai dalyvavo respublikiniame kūrybiniame darbų projekte „Išskleisk sparnus, vaikystės paukšte“, metodinių priemonių mugėje „Jausmų karuselė“, projekte „Mokau rūšiuoti“.

Taip pat sistemingai gerinama maitinimo kokybė. Patvirtintas valgiaraštis vaikams netoleruojantiems pieno produktų.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Saugios emocinės ugdymo(si) aplinkos kūrimas įstaigoje.</p>	<p>1.1.1. Įvaldyti būdus padedančius vaikams priimti, pažinti ir tinkamai reikšti jausmus.</p> <p>1.1.2. Platesnis emocinio intelekto ugdymo integravimas grupėse.</p> <p>1.1.3. Tėvų įtraukimas aktyviai dalyvauti aktualių problemų, konfliktų sprendime.</p>	<p>1.1.1. Visų įstaigos mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą mokymai lavinant socialines-emocines kompetencijas.</p> <p>Kimochis programos mokymai darželio pedagogams.</p> <p>1.1.2. Užsiėmimai vaikams su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu apie toleranciją.</p> <p>Sistemingas dalyvavimas programoje „Zipio draugai“.</p> <p>1.1.3. Tėvų švietimas įvairiais būdais. Tėvų dalyvavimas grupės veiklose, ekskursijose, projektuose.</p>	<p>1.1.1. Pedagogai (100 proc.) dalyvavo 24 akad. val. seminarų kurse ir atliko užduotis „Dramblys.lt - Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, naudojant Limbinio mokymo(si)<sup>TM</sup> metodiką“ . „Debesėlių“, „Spalvėlių“, „Saulučių“ ir „Drugėlių“ grupėms praveisti užsiėmimai pagal socialinio – emocinio ugdymo programą „Kimochis“.</p> <p>1.1.2. Užsiėmimai priešmokyklinio amžiaus vaikams („Ežiukų“, „Boružiukų“, „Žvirbliukų“ gr.) apie bendravimą; Užsiėmimai ikimokyklinio amžiaus vaikams („Giliukų“, „Obuoliukų“ gr.) apie bendravimą. 3 priešmokyklinio amžiaus grupės dalyvauja programoje „Zipio draugai“. Meditacijas lopšelio grupių vaikams.</p> <p>1.1.3. Parengti informaciniai stendai apie psichologinę pagalbą darželyje ir respublikoje, vaikų ir jaunimo telefono linijas. Darželio internetinėje svetainėje skelbta informacija apie tai, kaip kalbėti su vaikais apie COVID – 19 pandemiją</p>

			<p><a href="http://www.zirmuneliai.vilnius.lm.lt/?page_id=463">http://www.zirmuneliai.vilnius.lm.lt/?page_id=463</a>.</p> <p>Parengta skrajutė tėvams „Vaiko adaptacija darželyje: kaip palengvinti?“, vyko grupių susirinkimai naujai atvykusių ugdytinių tėvams, individualūs pokalbiai dėl adaptacijos.</p> <p>Internetinėje svetainėje <a href="http://www.zirmuneliai.vilnius.lm.lt/">http://www.zirmuneliai.vilnius.lm.lt/</a>, grupių el. paštu tėvai informuojami, kviečiami dalyvauti projektuose. Grupių el. paštu gaunamas iš tėvų grįžtamasis ryšys.</p>
1.2. Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo atnaujinimas.	<p>1.2.1. Pusmečio vaikų vertinimo (ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus) aptarimas metodinėse grupėse, metinis aptarimas metodinėje tarpyboje.</p> <p>1.2.2. Peržiūrėta ir patobulinta turima vertinimo sistema, kurioje ryškiau išskiriama individuali vaiko pažanga.</p>	<p>1.2.1. Sukurta darbo grupė vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo fiksavimui peržiūrėti ir atnaujinti.</p> <p>1.2.2. Parengta nauja ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo forma.</p>	<p>1.2.1. Paskirta darbo grupė ikimokyklinio/priešmokyklinio vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo fiksavimo peržiūrėjimui ir atnaujinimui, Įsak. 2020-11-16, Nr.V-106/1.</p> <p>1.2.2. Pasirinkta priešmokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo forma talpinama „Mūsų darželio“ sistemoje. Ikimokyklinio amžiaus vaiko pasiekimams vertinti atsirinkta ir išbandyta forma „Mūsų darželio“ sistemoje pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų aprašą“.</p>
1.3. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdomosi poreikių (SUP), ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas.	1.3.1. Sistemingai stebimi ir reflektuojami SUP turinčių vaikų pasiekimai.	1.3.1. Specialistų ir pedagogų dalyvavimas mokymuose SUP srityje. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose analizuoti SUP vaikų pasiekimus.	1.3.1. Specialistai ir pedagogai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose: „Probleminio vaikų su ASS elgesio valdymas“ (dalyvavo 6 pedagogai), „Elgesio sutrikimų turintis (EST) mokinys mano klasėje – kaip siekti pažangos?“ (dalyvavo psichologė), „Specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursai“ (dalyvavo 3 pedagogai), programos „Zipio draugai“ taikymas dirbant su specialiųjų ugdomosi poreikių turinčiais vaikais“ (dalyvavo 2 pedagogai).

	1.3.2. Atlikti vidinį įsivertinimą dėl SUP tenkinimo įstaigoje.	1.3.2. Po vidinio įsivertinimo dėl SUP įstaigoje: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pateiktos rekomendacijos dėl SUP kokybės gerinimo grupėse;</li> </ul> Įvardinamos ir įgyvendinamos bendradarbiavimo galimybės su didesnę patirtį turinčiomis įstaigomis.	VGK komisijos darbas, konsultacijos su PPT specialistais. Spec. poreikių vaikų stebėjimai, parengtos rekomendacijos, individualūs ugdymo planai, gairės dviem ugdytiniams (VGK protokolai 2020-09-08, Nr.1; 2020-09-25, Nr.2; 2020-10-27, Nr.3). 1.3.2. Per 2020 m. gruodžio mėn. atliktas tyrimas „Vaikų, turinčių SUP, ugdymo organizavimas“ . 2020-12-18 Zoom susirinkime psychologės pranešimas apie tyrimo išvadas ir rekomendacijos darželio pedagogams. Bendradarbiaujama su PPT, pedagogams pirmo karantino metu per Zoom susirinkimus pristatyta vadovų pasitarimų metu gauta informacija apie darbą su SUP ugdytiniais Vilniaus SLD „Čiauškutis“.
--	---	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinis darbas.	Įdiegti įvairūs bendravimo būdai su tėvais, kurių vaikai ugdomi namuose: tėvų-vaikų pedagogų aktyvūs susitikimai elektroninėse platformoje, el. dienyno „Mūsų darželis“ diegimas įstaigoje. Internetinėje svetainėje kaupiama nuotolinio darbo medžiaga <a href="http://www.zirmuneliai.vilnius.lm.lt/?page_id=465">http://www.zirmuneliai.vilnius.lm.lt/?page_id=465</a> .
3.2. Diegiamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.	Tobulinant nuotolinį darbą su bendruomene pasirinktas el. dienyno tiekėjas ir sistema „Mūsų darželis“. Visi įstaigos pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Ugdymo proceso tobulinimas naudojant elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Ši šiuolaikinė priemonė skirta tėvams ir darželio darbuotojams, padeda bendradarbiauti siekiant bendrų tikslų, sumažina laiko sąnaudas pildant ir

	<p>perduodant dokumentus. Bendruomenė įtraukiama į darželio veiklą nuotoliniu būdu, gerinimas organizuotumas, skatinimas bendradarbiavimas ir iniciatyvumas, kompiuterinio raštingumo, ugdymo turinio planavimo gebėjimai.</p>
<p>3.3. Erdvių kūrimas ir senų atnaujinimas atsižvelgiant į pandemijos keliamus iššūkius.</p>	<p>Įrengti prie grupių įėjimų lauko informaciniai stendai tėvams. Vaikų darbų eksponavimas ant palangių, langų. Papildyti lauko įrengimai: 3 naujos didelės pavėsinės, 2 lauko lentos, 1 papildoma smėliadėžė, 1 muzikinis lauko įrenginys, krepšinio įrenginio perkėlimas į priešmokyklinio ugdymo grupės aikštelę. Lauko teritorijų maksimalus plėtimas - pritaikymas vaikų veikloms lauke (landšafto tvarkymas, senų įrenginių išvežimas, senų laiptų prie ankstyvojo amžiaus grupių įėjimų rekonstravimas).</p>