

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

**Vilniaus lopšelis-darželis „Žirmūnėliai“**

**Rasa Grigaliūnienė**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr. \_\_\_\_\_

(data)

(sudarymo vieta)

## **I SKYRIUS**

### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įstaigoje vadovaujamosi 2018-2022 strateginio plano pagrindiniais tikslais ir uždaviniais, 2021 m. veiklos planu.

2021 m. įgyvendinant pagrindines veiklos kryptis Vilniaus lopšelyje-darželyje „Žirmūnėliai“ atsižvelgta į nuolat kintančios aplinkos iššūkius. Atnaujinta ir nuolat tobulinama IT ir IKT priemonių visuma: techninis įrengimas, kvalifikacijos renginiai, galimybių naudotis plėtojimas. Darbuotojai skatinami plėsti skaitmeninio raštingumo gebėjimus. Pedagogams sudarytos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui nuotoliniu būdu. Įdiegtas belaidis internetinis ryšys visose grupėse, psichologo, logopedo darbo vietose, 90 proc. atnaujinti kompiuteriai, sukurtas el. pašto adresas logopedui.

Orientuojantis į strateginį planą plėtojama besimokančios bendruomenės idėja:

- Visi įstaigos pedagogai (100 proc.) turi galimybę dalyvauti Pedagogas.lt ir VšĮ „Mokymosi mokykla“ nuotoliniuose mokymuose.
- 1 pedagogas 2021 m. įgijo ikimokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją, 1 pedagogas studijuoja persikvalifikavimo studijose;
- 2 mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą, įgijo vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją.
- 2 mokytojų padėjėjos studijuoja ir siekia įgyti pedagoginį išsilavinimą.

Pedagogai domisi konferencijomis, dalyvauja respublikiniuose bei tarptautiniuose projektuose Zipio draugai, Kimočiai, muzikiniuose bei kūno kultūros projektuose, aktyviai naudojami IKT: Google Meet, Zoom ir kt.

Diegiant el. platformą „Mūsų darželis“ buvo organizuojami papildomi paslaugos tiekėjų nuotoliniai mokymai darželio pedagogams dėl planavimo įgūdžių gerinimo naudojant IKT, bei vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo įrankių įvaldymo.

Nuolat siekiama tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.

Įstaiga daug nuveikė ir įgijo patirties projektuose „Inovacijos vaikų darželyje“ ir „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“.

Dalyvaujant dviem pedagogams projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ atliktos įvairios užduotys, kurių pagalba ugdytiniai išbandė inovatyvias priemones grupėse ir bendrose darželio erdvėse, sukurta inovatyvi priemonė „Skambantys plakatai“. Į pastarąjį projektą įsitraukė visos darželio grupės.

Darželio bendruomenė didelę patirtį įgijo dalyvaudama „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veikos kokybės įsivertinimo metodikos“ išbandyme.

Diegiama STEM metodika. Dalyvavome projekte „STEAM kelias“, „Mėgstamiausi vaikų eksperimentai“, „Kalėdinių žaisliukų dirbtuvėlės. STEM“.

Ypatingai siekiama aktyvinti šeimų dalyvavimą lopšelio-darželio veikloje.

Siekiama konstruktyvaus bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais. Tėvai dalyvavo darželio projektuose, parodose „Lietuviškas pyragas“, „Margučiai atrieda“, „Mano mėgstamiausia vieta Vilniuje“, ilgalaikiame projekte „Sodinu-auginu 2021“. Nemaža dalis projektų pasirinkti pilietiškumo ugdymo tematika „Mažoji širdelė visa Lietuva“, „Pilys mena Lietuvos didybę“, „Piešiu meilės juostą Lietuvai“, „Mūsų lange Lietuva“.

Tėvai aktyviai dalyvavo susirinkimuose lauko erdvėse, teikė savo pasiūlymus organizuojant darželio šventes pandemijos laikotarpiu. Rugsėjo mėn. vyko tėvų aktyvo subūrimas kiekvienoje grupėje. Darželio tarybos, grupių tėvų komitetų veiklos aktyvinimas vyko prisijungiant Zoom platformoje, sudarytos sąlygos saugiai rinktis vidiniame darželio kieme lauko pavėsinėje.

Didelis dėmesys skiriamas vaikų adaptacijai. Ankstyvojo amžiaus pedagogai parengė naujai atvykstančių ugdytinių tėvams informacinį paketą, kad palengvinti darželio lankymo pradžią. Vyko individualūs pokalbiai, konsultacijos, susirinkimai aptariant adaptacijos aktualijas.

Nuolatinis dėmesys skiriamas vaikų sveikatos stiprinimo strategijai.

Sveikatos stiprinimui vykdomi sportiniai renginiai, akcijos projektai ugdytiniais, bendradarbiaujama su LFF, tęsiamas projektas „Futboliukas“. Parengta ir patvirtinta sveikatos stiprinimo programa „Sveika mokykla“ ir dalyvaujama Nacionaliniame sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle. Įstaigoje dirba fizinio lavinimo pedagogas 1,00 et. Pagal oro sąlygas aktyvi sportinė veikla vyksta lauke: grupių, futbolo ar krepšinio aikštelėse. Dalyvavome Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Sveikata visus metus 2021“.

Skiriamas dėmesys ugdytinių socialiniam - emociniam aspektui. Įstaiga dalyvavo respublikiniame projekte „Nuotraukos rėmelis draugui“, „Pagarbių santykių pica, kuria mokame dalintis“, „Skaitykime, kalbėkime, draugaukime“, „Padovanokim gerą nuotaiką ir šypsena“, „Vaikų draugystės pyragas“.

Kuriamas jaukus grupių interjeras ir lauko aplinkos pagal vaikų poreikius:

- Įrengta atskira darbo erdvė visuomenės sveikatos biuro specialistui.
- Įrengti nauji lauko įrenginiai „Viščiukų“, „Dainorėlių“, „Debesėlių“ gr. aikštelėse.
- Atnaujinta ir papildyta kompiuterinė įranga, skatinama vaikų ugdymui naudoti planšetę, nuolat papildomos grupių aplinkos įvairiomis ugdymo priemonėmis kasdieninei vaikų veiklai.

Siekiama bendradarbiauti su socialiniais partneriais.

Dalyvaujame Vilniaus saugaus miesto veiklose: kūrybinių darbų konkurse „Aš ir šviesoforas“, „Mano sveikų ir skanių pusryčių lėkštė“, akcijoje „Atšvaitai“, „Stiprinam sveikatą“, ir kt.

Laikantis saugumo reikalavimų praktiką darželyje atliko mokinės iš Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro.

Pedagogai su ugdytiniais dalyvavo ir kituose respublikiniuose kūrybiniuose projektuose „Linksmieji seniai besmegeniai“, „Vandens paslaptys“, „Mažųjų muzika kitaip“, „Moliūgų fiesta“, „Raidelės paslaptis“ ir kt.

Atlikta tėvų apklausa IQES online sistemoje dėl maitinimo kokybės gerinimo. Sudaryta darbo grupės dėl valgiaraščio tobulinimo, parengtas atnaujintas valgiaraštis.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso tobulinimas.	<p>1.1.1. Sudaryti sąlygas gilinti skaitmeninio raštingumo gebėjimus sunkumus patiriantiems pedagogams (papildomi praktiniai kvalifikacijos kėlimo kursai, labiau pažengusių kolegų pagalba, IT inžinieriaus konsultacijos).</p> <p>1.1.2. Bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais plėtojimas: organizuotas informacijos pateikimas skatinantis aktyviai domėtis el. dienyno „Mūsų darželis“ teikiamomis galimybėmis.</p> <p>1.1.3. Nuo 2021-10-01 iki 2021-11-02 parengti ir atlikti tyrimą tėvams dėl ikimokyklinio/ priešmokyklinio kokybės gerinimo naudojant IS „Mūsų darželis“.</p>	<p>1.1.1. 100 proc. darželio pedagogų gebės naudotis el. dienyno „Mūsų darželis“ meniu punktais. Aktyviai naudosis planuojant, vertinant ugdytinių pažangą, bendraujant su tėvais, administracija, kitais specialistais iki 2021-08-31.</p> <p>1.1.2. 90-95 proc. ugdytinių tėvų naudosis el. dienyno „Mūsų darželis“ galimybėmis iki 2021-10-31. Parengtas pristatymas tėvams apie el. dienyną, perduotas įvairiomis el. komunikavimo priemonėmis visose grupėse iki 2021-04-01.</p> <p>1.1.3. Iki 2021-12-01 naudojantis IS „Mūsų darželis“ tyrime dalyvaus ne mažiau 50 proc. ugdytinių tėvų.</p>	<p>1.1.1. 100 proc. darželio pedagogų el. dienyne „Mūsų darželis“ naudoja planavimą, ugdytinių pažangos vertinimą. Parengta ir įkelta į „Mūsų darželio“ platformą priešmokyklinio ugdymo vaiko pasiekimų vertinimo aprašo forma. IT inžinierius parengė ir pristatė pedagogams instrukcijas „Kaip naudotis "Google Meet" paslauga“, „Kaip naudotis Zoom programa“.</p> <p>„Spalvėlių“ grupės pedagogė labai gerai įvaldžiusi „Mūsų darželio“ platformą konsultavo Zoom susirinkimų metu, siuntė el. laiškus paaiškinimus kolegoms.</p> <p>1.1.2. 90 proc. ugdytinių tėvų naudojami el. dienyno galimybės stebėti apibendrintą vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimą</p>

			<p>bendradarbiaujant su grupės pedagogais.</p> <p>1.1.3. 2021 m. rudenį grupių tėvų susirinkimų metu, el. laiškais pristatyta el. platforma „Mūsų darželis“. Grupių el. paštais išsiųsta informacija apie el. dienyną tėvams.</p> <p>El. platformos tyrime dalyvavo 57 proc. tėvų.</p>
<p>1.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas naudojant STEM metodiką.</p>	<p>1.2.1. Sudarytos sąlygos gilinti praktinį ugdytinių patyrimą, siekti geresnės ugdymosi motyvacijos.</p>	<p>1.2.1. Ne mažiau 30 proc. pedagogų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo programose (STEM) iki 2021-09-01.</p> <p>1.2.2. 25 proc. grupių integruos STEM metodiką ugdymo procese nuo 2021-09-01.</p>	<p>1.2.1. Kvalifikacijos tobulinimo STEAM mokymuose Pedagogas.lt., VŠĮ „Vaikų ugdymas“ dalyvavo 45 proc. pedagogų.</p> <p>1.2.2. Vestos atviros veiklos integruojant STEM metodiką „Dainorėlių“, „Giliukų“, „Ežiukų“ gr. (25 proc.)</p>
<p>1.3. Emocinės aplinkos gerinimas ugdytinių adaptacijos palengvinimui.</p>	<p>1.3.1. Inicijuoti veiklas, kad palengvinti ir paspartinti sėkmingą vaiko adaptaciją pradedant lankyti darželį ar po ilgesnės pertraukos.</p> <p>1.3.2. Bendradarbiauti su tėvais organizuojant adaptacijos laikotarpį ir atlikti apklausą apie kiekvieno naujai atvykusio vaiko individualius poreikius.</p>	<p>1.3.1. Visų ankstyvojo amžiaus grupių pedagogai (100 proc.) parengs ir įgyvendins projektus padedančius ugdytiniams adaptuotis naujoje sociokultūrinėje aplinkoje iki 2021-11-30.</p> <p>VGK analizuos vaikų nenoro lankyti įstaigą situacijas, identifikuos problemas ir pateiks siūlymus pedagogams bei tėvams iki 2021-10-31.</p> <p>1.3.2. Apklausoje dalyvaus 100 proc. naujai atvykusių ugdytinių tėvų.</p>	<p>1.3.1. Ankstyvojo amžiaus grupių pedagogai parengė projektą „Lietuviškas pyragas“, kuriame dalyvavo visos darželio grupės.</p> <p>Parengtas informacinis paketas apie adaptaciją ankstyvajame amžiuje naujai atvykstančių vaikų tėvams ir išsiųstas el. paštu 2021 liepos mėn. (100 proc.) ir naujai atvykusiems 3 m. amžiaus ugdytinių tėvams „Debesėlių“ gr. 2021 rugpjūčio mėn.</p>

			<p>Paruošta informacija anglų kalba apie „E-žiukų“ gr. lankymą lietuviškai nebendruojančiai šeimai. Išsiųsta el. paštu 2021 rugpjūčio mėn. Aptarta V GK gauta iš tėvų informacija, panaudota lengvinant adaptaciją.</p> <p>V GK atliekant platųjį įsivertinimą pasinaudojo „Vaiko gerovės“ srities rodikliais ir gautais rezultatais atliekant vaikų nenoro lankyti įstaigą analizę. Savo dalį apie vaikų tyrimą pateikė Zoom susirinkimuose, bei ataskaitoje.</p> <p>1.3.2. Ankstyvojo amžiaus grupių pedagogai parengė bendrą klausimyną ugdytinių tėvams apie individualius vaiko poreikius. Dalyvavo 100 proc. tėvų. Pedagogai pasiruošė apibendrintą informaciją apie naujai atvykusio ugdytinio individualius poreikius.</p>
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

<p>3.1. Dalyvavome Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodikos išbandyme.</p>	<p>Įstaigos bendruomenė dalyvavo įsivertinime, siekiant gerinti ugdymo programos veiklos kokybę 2021-05-28 – 2021-06-14. Įvykdytas pasirengimas, platusis įsivertinimas pagal 6 metodikoje nurodytas sritis. Sudaryta koordinavimo grupė, parengta ataskaita. Metodikos išbandymui dalyvavo išorės vertintojai 2021-09-13,14 d. Įsivertinimo koordinavimo grupės nariai dalyvavo NVA konsultacijose, mokėsi naudotis IQES online teikiamomis galimybėmis.</p>
<p>3.2. Parengtas atnaujintas valgiaraštis.</p>	<p>Bendradarbiauta dėl maitinimo kokybės gerinimo tėvų susirinkimuose. Sudaryta darbo grupė dėl valgiaraščio tobulinimo, kurioje dalyvavo pedagogai, tėvai, tech. personalas. Atlikta tėvų apklausa IQES online sistemoje.</p>
<p>3.3. Erdvių kūrimas ir senų atnaujinimas plėtojant vaikų ugdymo(si) galimybes lauko erdvėse, bei atsižvelgiant į pandemijos keliamus iššūkius.</p>	<p>Įrengti nauji lauko įrengimai „Viščiukų“, „Dainorėlių“, „Debesėlių“ gr. aikštelėse. Įrengta atskira, šiuolaikiška darbo erdvė visuomenės sveikatos biuro specialistui.</p>