



**VILNIAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS
VEDĖJAS**

**ĮSAKYMAS
DĖL PRITARIMO VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIRMŪNĖLIAI“
2023–2027 M. STRATEGINIAM PLANUI**

2023 m. gruodžio d. Nr. A15 /23(2.1.4E-IKU)
Vilnius

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi ir Vilniaus miesto savivaldybės mero 2023 m. rugsėjo 28 d. potvarkiu Nr. 955-986/23 „Dėl Valerijaus Mordo ir Dianos Petkūnienės įgaliojimo“,

pritariau Vilniaus lopšelio-darželio „Žirmūnėliai“ 2023–2027 m. strateginiam planui.

Vyriausiasis specialistas, vykdamasis skyriaus
vedėjo funkcijas

Valerij Mordas

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio
„Žirmūnėliai“ tarybos
2023 m. sausio 24 d.
protokolo Nr. 2.

PRITARTA
Vilniaus miesto savivaldybės
Ikimokyklinio ugdymo skyriaus
vedėjo
2023 m. d.
įsakymu Nr.

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio
„Žirmūnėliai“
direktoriaus
2023 m. d.
įsakymu Nr.

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIRMŪNĖLIAI“

STRATEGINIS PLANAS

2023-2027

Vilnius

2023

Turinys

1. ĮVADAS.....	3
2. MOKYKLOS STRATEGIJA	5
2.1. Vizija.....	5
2.2. Misija	5
2.3. Vertybės.....	5
2.4. Tikslai	5
2.4.1. Tikslai ir uždaviniai	5
2.4.2. Priemonių planas.....	6
2.4.3. Tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai	8
3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA.....	12
4. PRIEDAI.....	13
4.1. Ankstesnio strateginio plano įgyvendinimo rezultatų apžvalga.....	13
4.2. Vidaus analizė	16
4.3. SSGG analizės suvestinė	21

1. ĮVADAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Žirmūnėliai“ strateginio plano tikslas – užtikrinti efektyvų įstaigos veiklos valdymą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinami įstaigos veiklai keliami reikalavimai, planuoti kaitos pokyčius įgyvendinant plane numatytąsias programas ir užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę. Įstaigos strateginį planą rengė strateginio planavimo komanda, kurią sudarė įstaigos vadovai, pedagogai, bendruomenės nariai.

Vilniaus lopšelio-darželio „Žirmūnėliai“ strateginis veiklos planas 2023-2027 metams atliepia Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos nuostatas, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymą, Geros mokyklos koncepcijos nuostatas, Vilniaus miesto strateginio plėtros plano 2021-2030 m. strategines kryptis, įstaigos nuostatus ir apibrėžia organizacinės veiklos rezultatus. Sudarant strateginį planą atsižvelgta į įstaigos vykdomą veiklą, turimus išteklius, įstaigos bendruomenės narių pasiūlymus, įstaigos socialinės aplinkos ypatumus. 2021 m. įstaiga dalyvavo Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodikos išbandyme ir atliko vidinį įsivertinimą. Taip pat vyko išorinio vertinimo metodikos išbandymas 2021 m. rugsėjo 13, 14 d. Šie duomenys padėjo kuriant strateginį planą ir yra integruoti į priemonių ir rodiklių numatymą.

Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

- Vilniaus lopšelis-darželis Nr. 92 įsteigtas 1966 m. vasario 26 d. Vilniaus miesto tarybos sprendimu Nr.76 1997 rugsėjo 24 d. darželiui suteiktas vardas „Žirmūnėliai“.
- Identifikavimo kodas – 290020620.
- Darželio priklausomybės tipas – 2 (savivaldybės).
- Darželio adresas: Žirmūnų g. 13, LT – 09103 Vilnius, telefono Nr. 2766397, 2766398, el. paštas: rastine@zirmuneliai.vilnius.lm.lt.
- Internetinė svetainė: www.zirmuneliai.vilnius.lm.lt
- Facebook puslapis: <https://www.facebook.com/Zirmuneliai.darzelis>
- Ugdymo kalba – lietuvių kalba.
- Darželio steigėjas - Vilniaus miesto savivaldybės taryba, kodas - 8864892, adresas - Konstitucijos pr. 3, LT-09601 Vilnius.
- Ugdymo forma – dieninė.
- Pagrindinė veiklos rūšis - ikimokyklinis ugdymas (su priešmokyklinio ugdymo grupėmis).

- Įstaigos darbo laikas nuo 6.30 iki 18.30 val.
- Lopšelis-darželis komplektuojamas steigėjo nustatyta tvarka ir yra išlaikomas steigėjo lėšomis. Įstaigoje veikia 12 grupių, kuriose ugdomi vaikai nuo 1,5 m. iki 6 m. amžiaus.

Vilniaus lopšelio-darželio „Žirmūnėliai“ savo veiklą grindžia Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais teisės aktais, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimais, įstaigos nuostatais, Ikimokyklinio ugdymo programa, Metinė veiklos programa.

Lopšelis-darželis „Žirmūnėliai“ parengė ir nuo 2007-09-01 dirba pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės pasaulyje“, kuri atnaujinta 2017 m. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas vadovaujantis „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“. Priešmokyklinės grupės dalyvauja tarptautinėje programoje „Žipio draugai“. Grupėse dirba ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, jiems talkina mokytojų padėjėjai. Įstaigoje dirba meninio ugdymo mokytojas, fizinio lavinimo mokytojas. Pagalbą vaikams teikia logopedas, psichologas, socialinis pedagogas.

Vilniaus lopšelio-darželio „Žirmūnėliai“ strateginis veiklos planas 2023–2027 metams nusako plėtros strategines kryptis, tikslus, uždavinius, įgyvendinimo rodiklius. Įgyvendinant strateginio veiklos priemonių planą, bus organizuojamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, užtikrinant vaikų saugumą ir tenkinant darželio bendruomenės narių bei mikrorajono gyventojų poreikius.

2. MOKYKLOS STRATEGIJA

2.1. Vizija

Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko dvasines ir fizines galimybes sukurta aktyvaus, motyvuoto vaiko ugdymo(si) aplinka, atvira kiekvienam bendruomenės nariui.

2.2. Misija

Teikti kokybišką, atitinkantį vaiko poreikius ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Bendradarbiaujant su šeima ugdyti sociokultūrinius įgūdžius ir nuolat siekti garantuoti vaiko galimybes atitinkantį brandumą

2.3. Vertybės

Įstaigoje vertinama aktyvi, pozityvi kaitai bendruomenė. Puoselėjamas geras mikroklimatas, kuriamos savitos tradicijos.

2.4. Tikslai

1. Plėtoti į vaiką orientuotą, kokybišką ir šiuolaikinį ugdymą.
2. Telkti besimokančią, motyvuotą, susitarimų siekiančią bendruomenę.
3. Kurti saugią aplinką, skatinančią vaiką aktyviai veikti, mąstyti, judėti.

2.4.1. Tikslai ir uždaviniai

1. Plėtoti į vaiką orientuotą, kokybišką ir šiuolaikinį ugdymą.

Uždaviniai:

- 1.1. kurti tyrinėjimo, kūrybines, temines, edukacines erdves.;
- 1.2. tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.

2. Telkti besimokančią, motyvuotą, susitarimų siekiančią bendruomenę.

Uždaviniai:

- 2.1. siekti, kad įstaigos bendruomenės nariai dalyvautų mokymuose, seminaruose ir kituose edukaciniuose renginiuose, bei dalintųsi gerąja patirtimi;

- 2.2. tobulinti bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą;
 2.3. aktyvinti šeimų dalyvavimą lopšelio-darželio veikloje.

3. Kurti saugią aplinką, skatinančią vaiką aktyviai veikti, mąstyti, judėti.

Uždaviniai:

- 3.1. gerinti saugios ugdymo aplinkos kokybę;
 3.2. sudaryti palankias sąlygas vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui(si).

2.4.2. Priemonių planas

1. Tikslas – plėtoti į vaiką orientuotą, kokybišką ir šiuolaikinį ugdymą.				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai (tūkst. Eur.)
1. Kurti tyrinėjimo, kūrybines, temines, edukacines erdves.	1.1. Naujų tyrinėjimo, kūrybinių, teminių lauko erdvių kūrimas ir senų modernizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	2023-2027 m.	Mokymo lėšos, projektų lėšos 30,0
	1.2. Grupių edukacinių erdvių pertvarkymas ir turtinimas, funkcijų praplėtimas, pritaikymo didinimas skirtingų poreikių turintiems vaikams.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos 25,0
	1.3. IT, IKT priemonių įvairovės didinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos, savivaldybės lėšos 20,0
2. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	2.1. Ugdymo programų įgyvendinimo reflektavimas, atnaujinimas gerinant ugdymo kokybę.	Direktorius, direktorius pavaduotojas ugdymui, sukurta darbo grupė.	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai.
	2.2. Vaiko pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo tobulinimas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai ir kiti specialistai.	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai.
	2.3. Įtraukiojo ugdymo palankios aplinkos kūrimas, atsižvelgiant į	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos

	kiekvieno vaiko individualumą.	ugdymui, Vaiko gerovės komisija, grupių pedagogai, specialistai		10,0 Eur.
--	--------------------------------	---	--	-----------

2. Tikslas – telkti besimokančią, motyvuotą, susitarimų siekiančią bendruomenę.				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai (tūkst. Eur.)
1. Siekti, kad įstaigos bendruomenės nariai dalyvautų mokymuose, seminaruose ir kituose edukaciniuose renginiuose bei dalintųsi gerąja patirtimi.	1.1. Mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos 8,0
	1.2. Mokytojų, jų padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų mokymai, plečiant jų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos, savivaldybės lėšos 3,6
	1.3. Vykdomi mokytojų pasitarimai, dalijimasis gerąja patirtimi ir kylančiais sunkumais, tobulinami reflektavimo, darbo kokybės vertinimo gebėjimai.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai.
2. Tobulinti bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą.	2.1. Organizuojamos edukacijos įstaigoje ar už įstaigos ribų pedagogams ir kitam personalui, plėtojant bendradarbiavimo kultūrą.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai, kitas įstaigos personalas	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos 2,0
	2.2. Įtraukti tėvus į vaikų ugdymo(si) procesą (veiklas grupėse, projektus, renginius, ekskursijas ir pan.).	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai, tėvai	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai
	2.3. Įgyvendinti savo įstaigos projektus, renginius ir dalyvauti kitų įstaigų organizuojamose įvairiose veiklose.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos 1,0
3. Aktyvinti šeimų dalyvavimą lopšelio-darželio veikloje.	3.1. Įtraukti tėvus aktyviau dalyvauti miesto, įstaigos ar kitose paskaitose vaikų ugdymo tematika.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai

	3.2. Skatinti tėvus aktyviau naudotis el. darželio platforma „Mūsų darželis“.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai
--	---	---	--------------	-----------------------

3. Tikslas - kurti saugią aplinką, skatinančią vaiką aktyviai veikti, mąstyti, judėti.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai (tūkst. Eur.)
1. Gerinti saugios ugdymo(si) aplinkos kokybę.	1.1. Prevencinių programų integravimas, kūrybiškas jų taikymas ugdymo procese.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos 2,0
	1.2. Dalyvavimas sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektuose, akcijose, konkursuose ir renginiuose, įtraukiant bendruomenę.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos 0,8, projektų lėšos
	1.3. Socialinės-emocinės aplinkos plėtojimas.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos 1,0, projektų lėšos
2. Sudaryti palankias sąlygas vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui(si).	2.1. Lauko ir vidaus sveikatingumo erdvių, priemonių papildymas, fiziniam aktyvumui ugdyti.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos 1,0, projektų lėšos
	2.2. Skatinti sveikos gyvensenos nuostatų formavimą tiek fizinės, tiek emocinės sveikatos aspektu.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai
	2.3. Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis ugdant vaikų sveikatai palankius įgūdžius ir nuostatas.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai

2.4.3. Tikslas pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai

Tikslas – plėtoti į vaiką orientuotą, kokybišką ir šiuolaikinį ugdymą.

Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
		metai 2023	metai 2024	metai 2025	metai 2026	metai 2027
1. Kurti tyrinėjimo,	Atnaujinamos grupių lauko erdvės naujais įrenginiais (skaičius).	6	2	2	2	1

kūrybines, temines, edukacines erdves.	Naujų augalų auginimo vietų, lauko lysvių daržovėms įkūrimas grupių aikštelėse ir kitose darželio teritorijos erdvėse (skaičius).	2	6	6	-	-
	Lauko STEAM erdvių kūrimas (skaičius).	1	1	1	1	1
	Grupėse įrengiamos arba modernizuojamos nusiramavimo, ramybės erdvės (skaičius).	6	5	1	-	-
	Priešmokyklinės grupės aprūpintos interaktyviomis lentomis (skaičius).	-	1	2	-	-
	Edukacinių robotų diegimas įstaigoje (priemonių skaičius).	-	3	1	1	1
2. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	Atliekama ikimokyklinio ugdymo(si) programos ir „Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos“ įgyvendinimo analizė, reflektavimas, siekiant kokybiško programų įgyvendinimo (pedagogų dalyvavimas proc.).	60	65	75	85	95
	Vaikų pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo kokybės sėkmingumo didinimas (el. platformoje „Mūsų darželis“ detalesnis fiksavimas, tėvų komentarų siekimas apie vaiko pasiekimus, VGK įtraukimas į planavimą ir vertinimą, reflektavimo gebėjimų tobulinimas) (pedagogų dalyvavimas proc.).	50	60	65	80	90
	Rengiamos individualios ugdymo programos pagal PPT rekomendacijas.	Pagal kilusį poreikį	Pagal kilusį poreikį	Pagal kilusį poreikį	Pagal kilusį poreikį	Pagal kilusį poreikį
	Įstaiga dalyvauja tarptautiniuose, šalies, miesto, regiono projektuose, programose, akcijose ir/ar renginiuose (dalyvavusių grupių skaičius).	8	8	8	12	12
	Įstaigoje organizuojamos parodos, projektai, šventės, akcijos ir kt. veiklos (darželio organizuotų renginių skaičius).	6	6	6	6	6

Tikslas – telkti besimokančią, motyvuotą, susitarimų siekiančią bendruomenę.

Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
		metai 2023	metai 2024	metai 2025	metai 2026	metai 2027
1. Siekti, kad įstaigos bendruomenės nariai dalyvautų mokymuose, seminaruose ir kituose edukaciniuose renginiuose bei dalintųsi gerąja patirtimi.	Pedagogų dalyvavimas nuotoliniuose ir tiesioginiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (renginių skaičius).	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3
	Pedagogų ir pagalbos specialistų dalyvavimas įtraukiojo ugdymo mokymuose (pedagogų dalyvavimas proc.).	80	100	100	100	100
	Pranešimų pristatymas metodiniuose pasitarimuose, atvirų veiklų vedimas ir stebėjimas (skaičius).	8	4	5	5	4
2. Tobulinti bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą.	Tarpusavio pagalba taikant principus „Kolega – kolegai: mokomės bendradarbiaudami“, dalinimasis darbo patirtimi ir kt. (pedagogų dalyvavimas proc.).	80	80	85	85	85
	Mokytojų įsitraukimas į įstaigos savivaldą, darbo grupes (pedagogų dalyvavimas proc.).	100	100	100	100	100
	Organizuojami edukaciniai renginiai ir išvykos (skaičius).	3	2	2	3	2
3. Aktyvinti šeimų dalyvavimą lopšelio-darželio veikloje.	Parengti grupių projektai kartu su tėvais, organizuojami renginiai, atviros veiklos, talkos, kūrybinių dirbtuvėlių vakarai ir kt. (skaičius).	7	6	7	6	7
	Reguliarus bendradarbiavimas su grupių tėvų komitetais, bendrų susitikimų, susirinkimų ir veiklų organizavimas (skaičius).	14	14	12	12	12
	Vyksta tėvų švietimas, paskaitos ir/ar konsultacijos (skaičius).	2	3	3	2	2
	Individualūs specialistų susitikimai, konsultacijos SUP ugdytinių tėvams.	Pagal kilusį poreikį	Pagal kilusį poreikį	Pagal kilusį poreikį	Pagal kilusį poreikį	Pagal kilusį poreikį

Tikslas – kurti saugią aplinką, skatinančią vaiką aktyviai ir veikti, mąstyti, judėti.

Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
		metai 2023	metai 2024	metai 2025	metai 2026	metai 2027
1. Gerinti saugios ugdymo(si) aplinkos kokybę.	Judėjimą skatinančių erdvių kūrimas lauko aikštelėse ir bendrose erdvėse (skaičius).	1	2	1	1	-
	Mokytojų, dalyvaujančių prevencinių programų, stiprinančių vaikų socialinius, emocinius įgūdžius: „Zipio draugai“, „Kimochiai“ įgyvendinime (skaičius).	6	6	6	6	6
	Ankstyvojo amžiaus grupių vaikų adaptacijos lengvinimo priemonių rengimas: metodinė medžiaga tėvams, susirinkimai naujokų tėvams (ankstyvojo amžiaus grupių skaičius).	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4
	Relaksacijos priemonių vaikų žaidimų kambaryje, muzikinėje salėje ir grupėse papildymas moderniomis priemonėmis (procentais).	20-25	20-25	20-25	20-25	20-25
2. Sudaryti palankias sąlygas vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui(si).	Mokytojų, dalyvaujančių sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose, projektinėje veiklose, įtraukiant bendruomenę į sveikatingumo skatinimą (pedagogų dalyvavimas proc.).	60	65	70	85	100
	Parengti ir atnaujinti valgiaraščiai, atsižvelgiant į sezoniskumą, vaikų sveikatos pažymas bei įmanomas patrauklumo tendencijas.	Pagal kilusį poreikį	Pagal kilusį poreikį	Pagal kilusį poreikį	Pagal kilusį poreikį	Pagal kilusį poreikį
	Apklaustos/tyrimai/pasitarimai dėl sveikatai palankaus maitinimo, jo sistemingo gerinimo įstaigoje (skaičius).	1	1	1	1	1
	Įrengtas ir tobulinamas aktyvaus judėjimo aikštynas. Performuojama dalis lauko erdvių įrengus naują sporto erdvę (skaičius).	3	1	1	1	-

3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginio plano stebėseną atliekama viso proceso metu. Direktorius ir pavaduotojai stebi ir įvertina, ar Lopšelis-darželis įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą. Direktorius sudaro strateginio plano stebėsenos darbo grupę.

Strateginio planavimo ir stebėsenos grupė posėdžiauja du kartus per metus. Analizės duomenys fiksuojami formoje.

Tikslas	<i>(įrašyti)</i>			
Uždaviniai	Planuotas rodiklis	Pasiektas rodiklis	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1 <i>(įrašyti)</i>				
Uždavinys 2 <i>(įrašyti)</i>				
Uždavinys 3 <i>(įrašyti)</i>				
Pastabos apie pasiektą tikslą	<i>(neplanuoti, bet įgyvendinti rodikliai, keitimų poreikio atsiradimo, įgyvendinimo priemonių keitimo priežastys/pagrindimas ir kt.)</i>			
Išvada apie pasiektą tikslą				

Strateginio plano stebėsenos darbo grupė pristato bendruomenei strateginio plano įgyvendinimo rezultatus kartą per metus iki sausio 31 d. Po metinio strateginio plano įgyvendinimo įvertinimo strateginis planas, jo tikslai, įgyvendinimo priemonės gali būti keičiami.

4. PRIEDAI

4.1. Ankstesnio strateginio plano įgyvendinimo rezultatų apžvalga.

1. Tikslas – modernus ir kokybiškas ugdymas(is).		
Uždaviniai	Buvo planuojama	Pasiekimai
Kurti inovatyvias edukacines erdves.	Naujų lauko edukacinių erdvių kūrimas ir senų atnaujinimas.	Įrengtos trys didesnės lauko pavėsinės, futbolo, krepšinio ir dar viena bendra sporto aikštė. Nuolat atnaujinamas ir papildomas lauko žaidimų ir sporto inventoriūs. Kiekvieną sezoną po žiemos tvarkomos smėliadėžės, papildomi lauko įrengimai (supynės „Giliukų“ gr. aikštelėje, lauko piešimo lentos „Drugelių“, „Saulučių“ gr., muzikavimo įrengimas bendrose lauko erdvėse, lauko čiuožyklos „Debesėlių“, „Dainorėlių“, „Viščiukų“ gr.), lauko edukaciniai žaidimai ant asfalto skaičiavimui, raidžių pažinimui, judėjimo skatinimui.
	Grupių edukacinių erdvių turtinimas.	Sistemiškai atnaujinamos ir papildomos grupių erdvės naujais didaktiniais ir edukaciniais žaidimais, metodinėmis priemonėmis, vaikų literatūra. Bendrose erdvėse taip pat kuriamos ir plėtojamos erdvės vaikų edukacijai: judėjimo takeliai, priemonės ant sienų – „Krokodilas“ ir kt.
	Intensyvus IKT diegimas.	.Pakeisti visų grupių kompiuteriai. Seni kompiuteriai panaudojami priešmokyklinių grupių vaikų ugdomajai veiklai. Įdiegtas belaidis interneto ryšys, įsigyti spalvoti spausdintuvai. 2020-2021 metais pandemijos metu vykdyti nuotoliniai susirinkimai, mokymai, vaizdo pokalbiai, naudotasi virtualia mokymosi aplinka, įsisavintos nuotolinės darbo formos. Bendravimas, bendradarbiavimas institucijos bendruomenėje palaikytas įvairiais būdais: facebook.com, messenger.com, groups.google.com, zoom.us pagalba.
Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.	2017 m. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Diegiama STEAM metodika.
	Vaiko pasiekimų vertinimo atnaujinimas.	Priešmokyklinio vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo atnaujinimas 2020 m. gruodžio 29 d., įsak. Nr. V-134 Buvo išmokta naudotis el. platformos „Mūsų darželis“ teikiamomis vaiko pasiekimų vertinimo galimybėmis.
	Ugdymosi programų dermės siekimas.	Kasmetinis aptarimas metodinėje taryboje, Prano Mašiotų pradinėje mokykloje, bei patirties dalijimasis metodiniame būrelyje „Neris“.
2. Tikslas – solidari ir besimokanti bendruomenė.		
Uždaviniai	Buvo planuojama	Pasiekimai (faktai, duomenys)
Ugdyti	Vadovų	Vadovų dalyvavimas Pedagogas.lt, ir VšĮ „Mokymosi mokykla“

besimokančių bendruomenės idėja.	vadybinių kompetencijų stiprinimas.	nuotoliniuose mokymuose. Vadovai su komandomis dalyvavo ir įgijo patirties projektuose „Inovacijos vaikų darželyje“ ir „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“
	Veiksmingos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimo strategijos sukūrimas pagal naują pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepciją.	Visi įstaigos pedagogai (100 proc.) dalyvavo Pedagogas.lt (platininė narystė) nuotoliniuose mokymuose ir VšĮ „Mokymosi mokykla“ nuotoliniuose mokymuose. El. platformos „Mūsų darželis“ mokymuose ir kt. Pandemijos pasekmėms mažinti įstaigoje vyko VšĮ „Vaikų ugdymas“ paskaita „Pedagogų perdegimas ir streso valdymas“.
	Auklėtojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas, siekiant įgyti aukštos kvalifikacijos darbininko statusą.	7-ios mokytojų padėjėjos mokėsi Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centre ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo mokymo programoje, dauguma mokytojų padėjėjų dalyvavo nuotoliniuose kursuose „Ikimokyklinių įstaigų auklėtojų padėjėjos – socialinės ir didaktinės kompetencijos“. Dvi mokytojų padėjėjos studijuoja ikimokyklinio ugdymo pedagogiką.
	Tėvų švietimo organizavimas ugdymo klausimais.	Tėvai aktyviai dalyvavo susirinkimuose, teikė savo pasiūlymus organizuojant ugdymą pandemijos laikotarpiu. Kiekvieną rugsėjo mėn. vyko tėvų aktyvo subūrimas visose grupėse. Didelis dėmesys skiriamas vaikų adaptacijos aktualijoms: tėvams parengti lankstinukai, įvairus literatūros sąrašas, talpinama informacija internetinėje svetainėje, siunčiama grupių el. paštu ir https://www.facebook.com/Zirmuneliai.darzelis .
Tobulinti bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.	Vidaus darbo tvarkos tobulinimas. Darbuotojų pareiginių aprašų atnaujinimas.	Atnaujintos lopšelio-darželio vidaus darbo tvarkos taisyklės. Nauji pareiginiai aprašai, kuriuose aiškiai apibrėžtos darbuotojų funkcijos, teisės ir pareigos.
	Lopšelio-darželio tradicijų puoselėjimas.	Kiekvienais mokslo metais rengiamos tradicinės metų šventės: Rudenėlio šventė, Šv. Kalėdos, Užgavėnės, Šv. Velykos, Šeimos šventė, išleistuvės į mokyklą. Pedagogai domisi konferencijomis, dalyvauja respublikiniuose bei tarptautiniuose projektuose Zipio draugai, Kimočiai, muzikiniuose bei sporto skatinimo projektuose. Kiekvienais mokslo metais aktyviai įgyvendinami projektai pilietiškumo ugdymo tematika: „Atvirukas Vilniui“, „Lietuvos spalvos 2022“, „Myliu savo tėvynę Lietuvą“ ir kt.

	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais vystymas.	Vilniaus paslaugų verslo centro moksleivės atliko praktiką įstaigoje. Bendradarbiavimas su šiuo socialiniu partneriu paskatino mūsų įtaigos 7 mokytojų padėjėjas įgyti profesinio mokymo diplomą ir baigti ikimokyklinio ugdymo pedagogo programą. Saugaus miesto centro partnerystė prisidėjo plėtojant ugdytinių sveikatos saugojimo kompetenciją. Dalyvavome partnerių veiklose, akcijose ir pan.: „Aš ir šviesoforas“, „Mano sveikų ir skanių pusryčių lėkštė“, „Atšvaitai“, „Stiprinam sveikatą“ ir kt.
	Darželio tarybos, grupių tėvų komitetų veiklos aktyvinimas. Tėvų įtraukimas į vaikų ugdymo procesą.	Pandemijos metu tėvai aktyviai dalyvavo naudodamiesi šiuolaikinėmis technologijomis, o švelnėjant apribojimams dalyvavo susirinkimuose lauko erdvėse, teikė savo pasiūlymus organizuojant darželio šventes pandemijos laikotarpiu. Rugsėjo mėn. vyko tėvų aktyvo subūrimas kiekvienoje grupėje. Darželio tarybos, grupių tėvų komitetų veiklos aktyvinimas vyko prisijungiant Zoom platformoje, sudarytos sąlygos saugiai rinktis vidiniame darželio kieme lauko pavėsinėje. Ekskursijoms išnaudojami mikrorajono objektai ir teikiamos galimybės. Didelis dėmesys buvo skirtas vaikų adaptacijai. Ankstyvojo amžiaus pedagogai parengė naujai atvykstančių ugdytinių tėvams informacinį paketą, kad palengvinti darželio lankymo pradžią. Vyko individualūs pokalbiai, konsultacijos, susirinkimai aptariant adaptacijos ir/ar priešmokyklinio ugdymo aktualijas.
	Įstaigos internetinės svetainės tobulinimas.	Internetinė svetainė ypatingai naudinga buvo pandemijos metu. Visa pagrindinė informacija, nuotolinio ugdymo dalis įkelta į internetinę svetainę. Įstaigos naujienos pirmiausiai perteikiamos internetinėje svetainėje. Tėvai ir visi kiti bendruomenės nariai stebėjo įstaigos elektroninėje erdvėje svarbiausius įvykius iš lopšelio-darželio veiklos, vaikų užimtumo ir ugdymo, gavo pagrindinę rūpimą informaciją.

3. Tikslas – saugi ir sveika aplinka.

Uždaviniai	Buvo planuojama	Pasiekimai (faktai, duomenys)
Gerinti saugios ugdymo aplinkos kokybę.	Santechnikos sistemos atnaujinimas.	„Debesėlių“, „Spalvelių“, „Dainorėlių“, „Zuikučių“ grupių vaikų WC patalpų santechnikos ir patalpų remontas. Po remonto darbų atnaujinti minėtų grupių baldai vaikams.
	Lauko laiptų remontas, turėklų įrengimas.	Laiptinėse ir prie grupių įėjimų įrengti turėklai.
	Virtuvės remonto darbai.	Virtuvės patalpos dalinis remontas, ventiliacijos remontas, inventoriaus atnaujinimas, kriauklės atnaujinimas.
Tobulinti vaikų sveikatos stiprinimo strategiją.	Sveikatingumo programų vykdymas.	Dalyvavome VšĮ „Tikra mityba“ projekte „Sveikatiada“, „Graži šypsena“ bei kituose Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro projektuose. Įstaigoje vyko fotografijų paroda „Aktyvus, draugiškas, sveikas vaikas“. Trejus metus iš eilės dalyvaujame respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“.

	Sportinių projektų vykdymas.	Dalyvaujama Respublikinėse sveikatingumo akcijose, Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) renginiuose, bendradarbiaujama su LFF, vykdomas projektas „Futboliukas“. Įstaigoje dirba fizinio lavinimo pedagogas 1,0 et. Pagal oro sąlygas aktyvi sportinė veikla vyksta lauke: grupių, futbolo ar krepšinio aikštelėse.
	Sergamumo analizės atlikimas, maitinimo kokybės stebėjimas.	Įstaigoje sistemingai gerinama maitinimo kokybė. Patvirtintas valgiaraštis vaikams netoleruojantiems pieno produktų, nuolat vertinamas valgiaraščio atnaujinimo poreikis. Atlikta tėvų apklausa IQES online sistemoje dėl maitinimo kokybės gerinimo. Sudaryta darbo grupės dėl valgiaraščio tobulinimo, parengtas atnaujintas valgiaraštis. Parengta atnaujinto valgiaraščio vaizdinė medžiaga tėvams, kuri gali būti sistemingai papildoma, atnaujinama https://photos.app.goo.gl/kFY1j8yr3uRabVSD7 .

4.2. Vidaus analizė

Vaikų pasiekimai ir pažanga

Lopšelio-darželio ugdytinių vertinimas suvokiamas, kaip nuolatinis informacijos apie vaiką, jo ugdymosi ypatumus bei daromą pažangą kaupimas, interpretavimas ir apibendrinimas. Vaiko vertinimas prasideda pradėjus vaikui lankyti įstaigą. Parengtos anketos tėvams, kad geriau pažinti vaiką. Atvykus į grupę tėvai pažymi tam tikrą informaciją apie vaiką: alerginės reakcijos aplinkai, maistui, mėgstama vaiko veikla, žaislai, žaidimai, baimės ar kitos problemos, tėvų lūkesčiai. Pedagogas tuo tarpu stebi ir apibendrina informaciją apie vaiko adaptacijos ypatumus, pasiekimų lygį.

Toliau vykdant įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą apibendrinamasis vaiko vertinimas vyksta du kartus per kiekvienus mokslo metus – spalį ir balandį (esant poreikiui vykdomas tarpinis vertinimas).

Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai fiksuojami žingsneliais. Tai leidžia pedagogams paprasčiau ir efektyviau įvertinti vaikų gebėjimus. Vaiko pasiekimai aprašomi reikšmingu tekstu pagal ugdymo turinyje išdėstytas sritis naudojantis "Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu".

Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo pasiekimai vertinami pagal 3 pasiekimų lygius: iki pagrindinio lygio, pagrindinis lygis, virš pagrindinio lygio.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pasiekimų vertinimo bei pažangos formos pildomos el. platformoje „Mūsų darželis“. Informacija renkama iš įvairių šaltinių ir apibendrinama. Vertinami konkretaus vaiko pasiekimai ir jo daroma pažanga, lyginant su ankstesniais vaiko pasiekimais. Fiksuojama pasiekimų lapuose, aplankuose. Viešai tarpusavyje vaikų pasiekimai nelyginami.

Planuojant apmąstomi ir atrenkami vaikų pasiekimai, kuriuos jie turi įgyti numatomam laikotarpiui. Vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais) aptariami individualiai. Taip pat tėvai elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ pagalba gali susipažinti su vertinimo rezultatais.

Pedagogas pastebėjęs ženklus, įspėjančius apie poreikį pritaikyti ugdymo procesą, konsultuojasi su švietimo pagalbos specialistais, VGK, bendradarbiauja su tėvais, padeda kryptingiau individualizuoti vaiko ugdymą(si), prireikus nukreipia vaiką ugdymosi poreikiams įvertinti ir reikiamai pagalbai skirti.

Ugdymo turinys ir organizavimas

Kiekviena grupė vykdo individualius projektus, rengia savo ilgalaikius metinius planus. Šiuo metu itin aktualus pilietinis ugdymas, todėl vykdomi pilietinio ugdymo projektai: „Lietuva pasakose, sakmėse ir padavimuose“, „Mano širdelėj visa Lietuva“ ir kt. Daug dėmesio skiriama sveikos gyvensenos ir saugumo projektams, todėl įstaigoje įgyvendinami šie projektai: „Sveikata visus metus“, „Augu saugus ir atsakingas“, „Futboliukas“, „Saugus eismas“ ir kt.

Mokykla atvira pokyčiams: dalyvavo projekte „Inovacijos vaikų darželyje“, išbandė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įsivertinimo ir išorinio vertinimo metodikų išbandyme. Ugdymo turinys glaudžiai siejamas su artimiausia vaiko aplinka. Planuojant apmąstomi ir atrenkami vaikų pasiekimai, planuojant remiamasi numatomu rezultatu. Veiklos planuose derinama iš anksto numatyta vaikų veikla ir į pačių vaikų spontaniškai kilusią veiklą. Grupėse ir lauko erdvėse skiriama laiko vaikų žaidimams. Grupių pedagogai skatina įvaldyti visą spektrą skirtingų žaidimų, tinkamų jų amžiui ir pomėgiams. Ankstyvajame amžiuje modeliuojant ugdymo turinį ypatingai pabrėžiama suaugusiojo reikšmė globojant, palaikant ir skatinant vaiką. Ugdymo turinyje ir organizavime natūraliai persipina darželio šventės ir tradicijos per metų ciklą. Organizuojamos šventės įstaigoje yra rekomendacinio pobūdžio. Jų vedimo forma, vieta gali kisti kilus poreikiui.

Įstaigoje vykdomi projektai praplečia ugdymo turinį. Taikomi ugdymo metodai pasitelkiant IT ir IKT priemones.

Ugdymo(si) aplinkos

Įstaigoje kuriamas teigiamas mikroklimatas kiekvienoje darželio grupėje tarp vaikų, tarp pedagogų ir ugdytinių tėvų. Siekiant kolektyvo veiksmingumo ir susitelkimo organizuojamos diskusijos, pokalbiai dėl jų atliekamų funkcijų ir tarpusavio santykių kolektyve.

Nuolat papildant ir praturtinant ugdymą moderniomis priemonėmis, sudaromos vaikams patrauklios ugdymo(si) aplinkos. Grupių ir lauko erdvės estetiškos, priemonės geros būklės. Esamos erdvės racionaliai išnaudotos. Pedagogai formuoja socialinį prierašumą yra jautrūs vaiko poreikiams.

Vaikai lengvai randa kontaktą su kitų tautų vaikais, jiems teikiama pagalba norint susikalbėti, suprasti užduočių turinį. Yra aplinkos saugojimo ženklų. Vyrauja dialogiškas bendravimas, vaikai skatinami apmąstyti ir kalbėtis vienas su kitu, mokoma be pykčio išspręsti konfliktines situacijas. Patyčių prevencijos plėtrai priešmokyklinės grupės dalyvauja programoje „Zipio darugai“.

Darželį supa graži, turtinga gamtinė aplinka padedanti plėtoti ir praturtinti veiklas lauke.

Lyderystė ir vadyba

Darželyje veikia šios savivaldos institucijos: darželio taryba, pedagogų taryba, metodinė grupė. Darželio taryba yra aukščiausia įstaigos savivaldos institucija. Ji telkia vaikų tėvus (globėjus, rūpintojus), pedagogus, vietos bendruomenę demokratiniam įstaigos valdymui, sprendžia įstaigai aktualius klausimus, svarsto lėšų naudojimo klausimus ir kt.

Pedagogų taryba – įstaigos savivaldos institucija pedagogų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti.

Ugdymo institucijos tikslus ir uždavinius taip pat padeda įgyvendinti metodinė grupė ir vaiko gerovės komisija. Darželyje veikia mokytojų atestacijos komisija

Administracija: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius. Jis skiriamas į pareigas atviro konkurso būdu ir atleidžiamas iš jų Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja metodinį darbą lopšelyje-darželyje, analizuoja ir vertina ugdymo procesą įstaigoje, ugdymo rezultatus, teikia profesinę pagalbą pedagogams ugdymo proceso ir kitos veiklos organizavimo bei tobulinimo klausimais, stebi, analizuoja ir apibendrina pedagogų veiklą, inicijuoja ugdymo programų ir projektų, ugdymo priemonių rengimą, naujų ugdymo formų ir metodų įgyvendinimą.

Darbuotojų interesams atstovauja Vilniaus lopšelio-darželio „Žirmūnėliai“ profesinė sąjunga.

Įstaigos veikloje aktyviai dalyvauja grupių tėvų komitetai. Darželyje atsižvelgiama į tėvų pasiūlymus kaip gerinti mokyklos aplinką, maitinimą. Įstaigoje kuriamos komandos, palaikomos darbuotojų idėjos aplinkos kūrime.

Numatytas švietimo paslaugų teikimas, ugdymo individualizavimas, diferencijavimas, pagalba ugdytiniams, šeimai, pedagogams, papildomų paslaugų plėtra ir ugdymo(si) sąlygų gerinimas, darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.

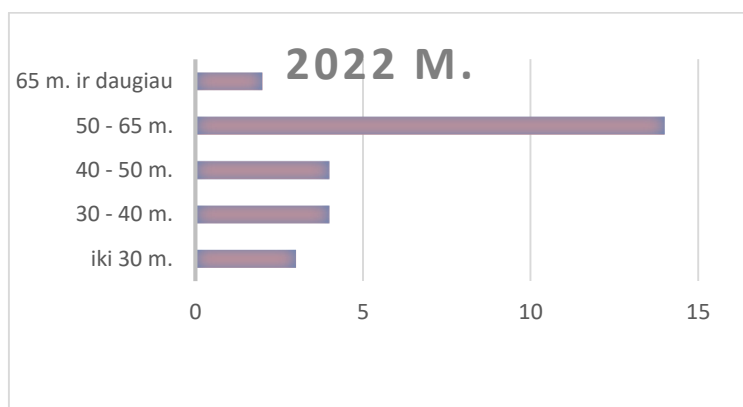
Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Palaikomi glaudūs santykiai su „Neries“ metodiniu būreliu, „Saulutės“ biblioteka, Vilniaus saugaus miesto centru, Vilniaus profesinio rengimo centru, Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus pedagogine psichologine

tarnyba ir kt.

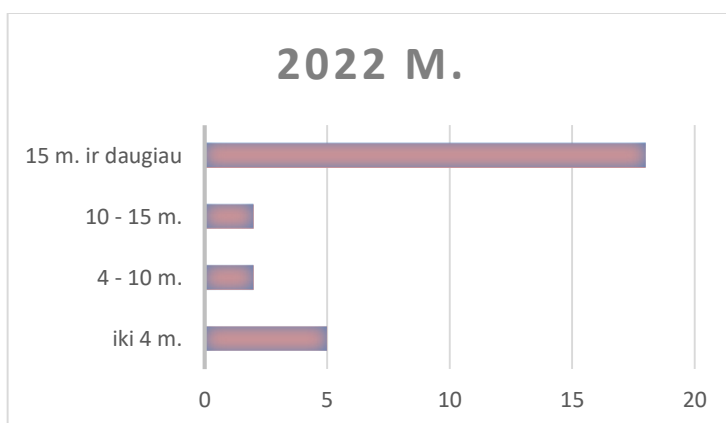
Žmonių ištekliai

Pedagogai

Vilniaus lopšelyje-darželyje „Žirmūnėliai“ dirba 28 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogai. Taip pat dirba meninio ugdymo mokytojas, logopedas. Nuo 2017 m. kovo mėn. įstaigoje dirba psichologas 0,5 et., nuo 2020 m. rugsėjo mėn. su vaikais dirba fizinio lavinimo mokytojas, nuo 2022 m. kovo mėn. dirba socialinis pedagogas 0,5 et.



1 pav. Pedagogų amžius.



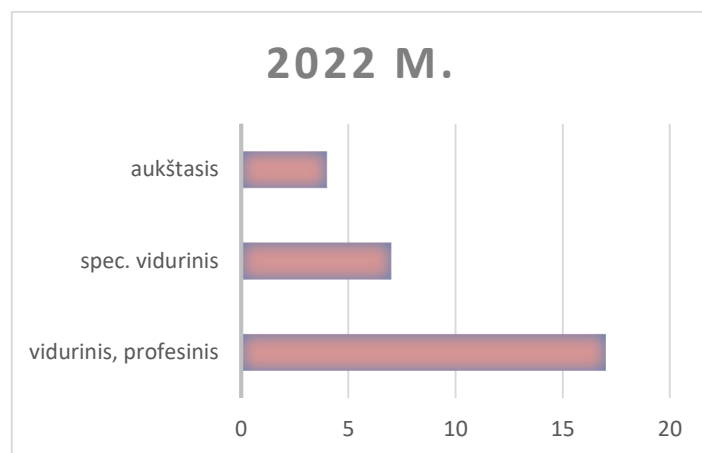
2 pav. Pedagoginis stažas.

Pedagogai nuolat kelia savo kvalifikacinę kategoriją. Dauguma pedagogų turi 15 ir daugiau pedagoginio darbo stažo. Pedagogai turi galimybes nuolatiniam profesiniam tobulėjimui. 17 pedagogų turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 2 pedagogai siekia šios kvalifikacinės kategorijos, 3 – turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Mokytojai noriai dalyvauja mokymuose nuotoliniu būdu pedagogas.lt ir mokymai.lt platformose ir kt. Pedagogai sistemingai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose, skirtuose darbo su SUP ugdytiniais tobulinimu, vaikų socialinės-emocinės gerovės užtikrinimui. Taip pat pedagogai savarankiškai bendradarbiauja, teikia pagalbą vieni kitiems tobulindami savo profesines kompetencijas.

Personalas

Kitą žmogiškųjų išteklių skaičių sudaro 28 darbuotojai. Šie įstaigos darbuotojai taip pat siekia dalyvauti mokymuose savo profesinėje srityje. 7 mokytojų padėjėjos mokėsi Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centre ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo mokymo programoje, likusios mokytojų padėjėjos dalyvavo nuotoliniuose kursuose „Ikimokyklinių įstaigų auklėtojų padėjėjos – socialinės ir didaktinės kompetencijos“.



3 pav. Techninio personalo išsilavinimas 2022-09-01 d.

Aptarnaujančio personalo išsilavinimo duomenys parodė, kad darbuotojų su viduriniu/profesiniu išsilavinimu yra dauguma – 17 darbuotojų. Aktualu pažymėti, kad numatytas mokytojų padėjėjų ir kito personalo kvalifikacijos tobulinimas įgyvendintas sėkmingai, nes lyginant su praėjusiu laikotarpiu neliko darbuotojų be vidurinio ar profesinio išsilavinimo.

Materialinių ir finansinių išteklių valdymas

Vilniaus lopšelio-darželio „Žirmūnėliai“ finansinius išteklius sudaro: valstybės biudžeto lėšos – mokymo lėšos, Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšos, tėvų (globėjų) pastovus ugdymo lėšų mokestis. Šios lėšos skiriamos pagal patvirtintas sąmatas. Materialinės bazės gerinimui bei stiprinimui naudojamos finansinės lėšos iš gautos 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos.

Įstaigoje veikia viešųjų pirkimų komisija. Teikiamos ataskaitos lopšelio-darželio tarybai apie gautų lėšų veiksmingą ir tikslingą panaudojimą.

Darželis nesavarankiškas, naudojasi steigėjo patvirtinta sąmata. Buhalterines paslaugas teikia biudžetinė įstaiga „Skaitlis“.

Siekiant veiklos kokybės ir efektyvumo bendruomenės nariai dalyvauja planuojant lėšas. Siekiama pritraukti projektinių lėšų.

Gautų lėšų naudojimas derinamas su savivaldybės institucijomis ir Darželio taryba.

4.3. SSGG analizės suvestinė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none">- Iniciatyvių pedagogų geroji darbo patirtis.- Įgyvendindami ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, pedagogai kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį.- Vaikų aktyvumas skatinamas ir ugdymo turinys įgyvendinamas rengiant įvairios trukmės grupių ir įstaigos projektus.- Įstaigos ugdytiniai - įvairių konkursų, festivalių dalyviai.- Pedagogai turi galimybę metodinėje veikloje taikyti informacines technologijas.- Aukšta priešmokyklinio amžiaus vaikų rengimo mokyklai pedagogų atsakomybė.	<ul style="list-style-type: none">- Įstaigos veiklą reglamentuojančių normų ir taisyklių reikalavimai atima nemažą gaunamų lėšų dalį.- Pedagogams trūksta praktinio pasirengimo dirbant su SUP poreikių ugdytiniais.- Trūksta pagalbos vaikui specialistų paslaugų bei darbuotojų turinčių patirtį šioje srityje. Taip pat ypatingai trūksta įstaigoje dirbančio visuomenės sveikatos priežiūros specialisto.- Nepakankama pedagogų ir šeimų sąveika.- Tobulintina pedagogų veiklos planavimo kokybė.- Bendruomenės nariai retai įtraukiami į ugdymo proceso planavimą.- Kartais pasigendama planavimo nuoseklumo.

<ul style="list-style-type: none"> - Sukurta, palaikoma ir nuolat naujinama jauki ir estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams aplinka. - Įstaiga atvira, palaikanti ryšius su kitomis Vilniaus miesto ugdymo įstaigomis. - Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai. 	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> - Pedagogai ir kitas personalas gali mokytis, įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. - Pedagogai turi galimybę semtis patirties „Neries“ metodiniame būrelyje, dalintis gerąja darbo patirtimi, teikti metodinę/pedagoginę pagalbą miesto ir respublikos mastu. - Tobulinti ugdymo procesą taikant informacines technologijas, pedagogams naudojantis moderniomis ugdymo priemonėmis. - Geros sąlygos dalyvauti bei organizuoti įvairius projektus. - Dalyvauti konkursuose, projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas. - Įtraukti bendruomenę teikti idėjas įstaigos aplinkos plėtojimui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jaunų specialistų trūkumas. - Pedagogų gebėjimų stoka dirbant su vaikais turinčiais elgesio ir emocijų sunkumų. - Intelektualinio potencialo mažėjimas. - Reikalingos dokumentacijos, tvarkos aprašų kiekio didėjimas didina laiko sąnaudas ir kelia perdegimo arba darbuotojų kaitos grėsmę. - Nepatrauklios galimybės pasinaudoti ES fondų parama. - Lėšų poreikis, susijęs su seno pastato išorės atnaujinimo ir kitais remonto darbais. - Šalies ekonominė padėtis riboja švietimo įstaigų finansavimą. Darbuotojų atlyginimai neatitinka iš įstaigos išorės kylantiems lūkesčiams ir spaudimui.

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Vilniaus miesto savivaldybė 188710061, Konstitucijos pr. 3, LT-09601, Vilnius
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL PRITARIMO VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIRMŪNĖLIAI“ 2023–2027 M. STRATEGINIAM PLANUI
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-12-11 Nr. A15-1958/23(2.1.4E-IKU)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Valerij Mordas, Vykdantis Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo funkcijas, Ikimokyklinio ugdymo skyrius
Sertifikatas išduotas	VALERIJ MORDAS LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-12-11 13:48:15 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-12-11 13:48:28 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2019-09-21 12:56:54 – 2024-09-19 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Vilniaus miesto savivaldybės administracija, į.k. 188710061 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 09:38:49 iki 2024-12-19 09:38:49
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema „Avilys“, versija 3.5.72
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2023-12-11 14:10:01)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2023-12-11 14:10:02 Dokumentų valdymo sistema „Avilys“