

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIRMŪNĖLIAI“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rasa Grigaliūnienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024- - Nr. A290- /24(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigoje vadovaujamosi 2023-2027 strateginio plano pagrindiniais tikslais ir uždaviniais, 2023 m. veiklos planu. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas siekiant užtikrinti į vaiką orientuotą, kokybišką ir šiuolaikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimą. 2023 m. įgyvendinant pagrindines veiklos kryptis Vilniaus lopšelyje-darželyje „Žirmūnėliai“ atsižvelgta į nuolat kintančios aplinkos iššūkius. Mokytojai ir kiti darbuotojai skatinami tapti besimokančia, motyvuota ir susitarimų siekiančia bendruomene.

Plėtojama į vaiką orientuoto, kokybiško ir šiuolaikinio ugdymo kryptis.

Įgyvendinant mokyklos veiklos uždavinius buvo sudarytos galimybės visapusiškam vaiko asmeninės raiškos tenkinimui, kūrybiškai taikant programas, projektus ir įvairias kuriamas edukacines erdves. Ugdymo procesas organizuojamas pagal skirtingų pakopų programas: ikimokyklinio ir priešmokyklinio, pritaikant jas ir specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytiniams.

Ugdomosios veiklos planavimas vykdomas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Visi mokytojai turi IT darbo įrankius. Vykdyti mokyklos tradiciniai kalendoriniai, sportiniai renginiai, akcijos. Ugdymo turinys praturtinamas respublikiniais ir miesto projektais: STEAM „Pavasario margutis atriedėjo“, „STEAM Margutis“, STEAM „Žiemos raštai“, „Saulės gaudyklės iš CD diskų“, „LEGO – padėjėjas ugdyme“, „Mama žieduose“, „Auginu, sodinu – mėtą“, „Nauji Vilniaus atradimai“, „Švaresnis rytojus“, „Menas be balto popieriaus“, „Rudens gėrybių stebuklai“, „Ruduo visus ponais padaro“, „Rudenėlio spalvos“, „Žibintai – žibintėliai“, „Nakties istorijos“, „Tolerancijos šviesa“, „Kalėdinis atvirukas“, „Sutikime Šv. Kalėdas tvariai“. Vykdomė LFF ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektą „Futboliukas“. Respublikiniame ilgalaikiame projekte „Sveikata visus metus 2023“ „Žvirbliukų“ gr. ugdytinių veiklos pelnė 3-iają vietą. Organizuojamos edukacinės išvykos atskirose grupėse. Ne pirmus metus dalyvaujame RIUKKPA akcijose ir projektuose „Popierinių lėktuvėlių diena“, „Vaikų vasara“, „Rieda ratai rateliukai“.

Telkiama besimokanti, motyvuota, susitarimų siekianti bendruomenė.

Plėtojant mokyklos bendruomenės profesines ir bendrakultūrinės kompetencijas bei siekiant būti besimokančia organizacija, 100% pedagogų kryptingai kėlė savo kvalifikaciją. Dauguma atvejų naudotasi Pedagogas.lt ir „Mokymosi mokykla“ el. mokymo platformomis.

Ilgalaikius 40 ir daugiau valandų mokymus išklaušė daugiau nei 50% pedagogų. Dvi darbuotojos tęsia pedagogines studijas. Sutelktos bendradarbiavimu ir susitarimais grįstos mokytojų komandos trumpalaikėms kilusioms užduotims įvykdyti.

Sistemiškai atnaujinama ir nuolat tobulinama IT ir IKT priemonių visuma: techninis įrengimas, kvalifikacijos renginiai, galimybių naudotis plėtojimas.

Kuriama saugi aplinka, skatinanti vaiką aktyviai veikti, mąstyti, judėti.

Užtikrinant įtraukujį ugdymą ir specialiosios pagalbos teikimą kiekvienam vaikui, stiprinome personalizuotą integralų ugdymą, mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymą ugdymo procese. Visi didelių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai ugdomi įprastos raidos grupėse, jiems ir mokytojoms pagalbą teikia 3 mokytojo asistentai. Grupių pedagogams talkina psichologo asistentas,

socialinis pedagogas, logopedas. Vaiko gerovės komisija, subūrusi visą specialistų komandą ir siekiant kuo geresnių rezultatų, koordinuoja ir teikia pagalbą mokytojams ir tėvams, sprendžiant iškilusias ugdymo ir kitas problemas. Per metus mokytojams ir tėvams teikta švietimo pagalbos specialistų konsultacijų darželyje, ugdymui(si) sukurta tinkama aplinka – funkcionalios vidaus ir lauko erdvės, skatinančios vaikų visapusišką ugdymą(si), sudarytos sveikos, saugios, higieninius reikalavimus atitinkančios sąlygos. Įstaigoje pagal finansines galimybes sistemingai papildomos grupių ir specialistų bibliotekėlės, muzikos salės ir sporto bei nusiramino priemonės. Kuriamos STEAM lauko erdvės, sudaromos sąlygos aktyviam vaikų judėjimui, gamtamoksliniam pažinimui ir tyrinėjimui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Didinamas vaikų įtraukiojo ugdymo prieinamumas ir efektyvumas.	<p>1.1.1. Užtikrinta savalaikė švietimo pagalba kiekvienam vaikui. Pritaikoma aplinka vaikams, turintiems dėmesio ir aktyvumo, įvairiapusių raidos bei elgesio ir emocijų sutrikimus. Kuriama psichologiškai ir emociškai saugi aplinka. Švietimo pagalbos specialistai parengia ir pristato esamą informaciją kaip lengviau ir be streso pasiruošti įtraukiamam ugdymui.</p> <p>1.1.2. Pedagogai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie SUP vaikų ugdymą. Bendradarbiaujama su švietimo pagalbos specialistais.</p> <p>1.1.3. Švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>1.1.1. Vaiko gerovės komisijoje nustatyti ir darželio metodinėje grupėje pristatyti poreikiai dėl švietimo pagalbos vaikui teikimo (2023 m. gegužės, spalio mėn.). Parengtas ir pristatytas lankstinukas „Kaip lengviau pasiruošti įtraukiamam ugdymui darželyje“, kuris išplatintas darželio mokytojams ir mokytojo padėjėjams 100 proc., grupių tėvams el. paštu. Per mokslo metus 2-3 grupėse įsigytos priemonės SUP turintiems vaikams, įrengiamos nusiramino erdvės. Organizuoti dvišaliai / trišaliai pokalbiai tarp pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų ne mažiau kaip du kartus per metus.</p> <p>1.1.2. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų dalyvauja</p>	<p>1.1.1. V GK pagalbos teikimas atliekant pakartotinį vertinimą „Žvirbliukų“ gr., „Boružiukų“ gr. ugdytinių. Įrengtos nusiramino erdvės 5-iose grupėse, papildomai įsigyta SUP priemonių grupėse ir specialistų kabinetuose. Organizuojami muzikiniai užsiėmimai SUP poreikių ugdytiniams.</p> <p>1.1.2. Daugiau kaip 60 proc. pedagogų dalyvavo Pedagogas.lt ilgalaikės programos „Tūkstantmečio darželis“ paskaitų cikle: „Darželyje – skirtingi vaikai ir problemos“, „Kaip pasakyti tėvams, kad jų vaikas turi ypatingų poreikių“, „Gabių vaikų ugdymas darželyje“. Všį „Mokymosi mokykla“ „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“</p>

	<p>organizuoja komunikaciją tarp tėvų ir pedagogų apie specialiųjų poreikių vaikų problemų sprendimus, socializacijos, adaptacijos klausimus.</p>	<p>mokymuose apie SUP vaikų ugdymą. 1.1.3. 2 kartus per metus organizuojamos konsultacijos pedagogams ir tėvams dėl SUP vaikų ugdymo pasitelkiant Vilniaus PPT ir/ar kitą įstaigą turinčia didelę patirtį dirbant su SUP vaikais. Dalyvauja bent 10 proc. įstaigos tėvų turinčių SUP vaikų ar besidominčių šiuo klausimu bei nuo 50 iki 80 proc. darželio pedagogų.</p>	<p>ilgalaikėje mokymų programoje, kurioje dalis temų skirta mokytojų kompetencijoms tobulinti apie specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimą. „Pasiekimų lygių panaudojimas formuojamajam vertinimui priešmokyklinėje pakopoje“ „Vaikų turinčių SUP, vertinimas ikimokyklinėje įstaigoje“ 1.1.3. Daugiau kaip 50 proc. pedagogų ir pagalbos specialistų dalyvavo PPT nuotolinėse konsultacijose. Tėvams pateikiama informacija apie nuotolinius mokymus įtraukiojo ugdymo klausimais. Organizuotos papildomos individualios SUP ugdytinių tėvų konsultacijos su specialistais pagal kilusį poreikį.</p>
<p>1.2. Sukurti lauko edukacines erdves, skatinančias įvairių vaikų užimtumą lauke.</p>	<p>1.2.1. Išplėtos interaktyvios gamtamokslinio tyrinėjimo erdvės lauko aikštelėse. 1.2.2. Lauko veiklų patrauklumo didinimas šiltuoju metų laikotarpiu.</p>	<p>1.2.1. Įrengti STEAM lauko erdvę gamtos tyrinėjimui. Kiekvienos grupės lauko aikštelėje (12-a vnt.) įrengti erdvę sodinimui, auginimui, augalo priežiūrai, stebėjimams. 1.2.2. Visoms darželio grupėms naudotis sukurtas lauko sveikatingumo takelis. Išplėtos galimybės veikloms su smėliu ir vandeniu.</p>	<p>1.2.1. Įrengta nauja STEAM erdvė gamtos tyrinėjimams, fiksavimui ir kt. veikloms. Šia erdve gali pasinaudoti visos grupės. Lauke įkurta bibliotekėlė vaikams. Sodinimui, auginimui, augalo priežiūrai, stebėjimams vyko bendruomenės projektas „Žalioji mozaika“ ir renginys 2023-05-15, kurio metu kiekviena grupė sodino bijūnus,</p>

			<p>levandas, kurias prižiūrėjo vasarą.</p> <p>1.2.2. Gamtinių medžiagų takelis vasaros laikotarpio veikloms. Įsigyta sporto priemonių ir papildytos lauko erdvės skatinančios vaikus judėti lauko aikštelėse.</p> <p>2023-05-31 d. vyko bendruomenės sporto pramoga.</p> <p>Įrengtos vietos lauko aikštelėse naudotis vandeniu žaidimams.</p>
<p>1.3. Įstaigos pedagogų bendruomenės stiprinimas, telkimas, solidarumo įstaigai didinimas.</p>	<p>1.3.1. Kurti darnią įstaigos pedagogų tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.</p> <p>1.3.2. Savitarpio supratimo, susigyvenimo ir susibičiuliavimo didinimas.</p>	<p>1.3.1. Tradicijų palaikymas ir plėtojimas. Mokytojo dienos minėjime dalyvaus ne mažiau 50 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų. Šv. Kalėdų popietėje dalyvaus ne mažiau 60 proc. darbuotojų. Sudaryta iniciatyvinė organizacinė grupė vienkartinėi užduočiai įgyvendinti.</p> <p>1.3.2. Pramoginė ir (ar) edukacinė išvyka už darželio ribų per 2023 m. Dalyvaus ne mažiau 40 proc. pedagogų.</p>	<p>1.3.1. Mokytojo dienos popietėje „Sveikatos arbata iš žolynėlių“ dalyvavo daugiau nei 60 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų. Iniciatyvinė organizacinė grupė 2023-09-29, Įsak. Nr. V-106/1. Šv. Kalėdų popietėje dalyvavo daugiau nei 70 proc. darbuotojų. Iniciatyvinė organizacinė grupė 2023-12-21, Įsak. Nr. V-139.</p> <p>1.3.2. Dalyvavo daugiau nei 40 proc. pedagogų ir kitų darbuotojų ekskursijoje „Senamiestis Vilniečiui“ 2023-05-13 (šeštadienį). Iki 30 proc. pedagogų dalyvavo respublikinėje virtualioje pedagogų metodinių priemonių parodoje „Kuriu ir dalinuosi gerąja patirtimi“.</p>
<p>1.4. Toliau tobulinti gebėjimą įvertinant finansinius</p>	<p>1.4.1. Sisteminga finansinių ataskaitų peržiūra.</p>	<p>1.4.1. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p>	<p>1.4.1. Planingai vykdyti materialinės bazės gerinimo darbai. 2023 m. įstaigos</p>

rodiklius įstaigoje ir racionaliai juos panaudoti.	1.4.2. Tolimesnis pavaduotojo ūkio reikalams kompetencijų stiprinimas.	1.4.2. Bendradarbiavimas su BĮ "Skaitlis" atsakingais darbuotojais. Dalyvavimas steigėjo ar kitų atsakingų institucijų organizuojamose konsultacijose. Dir. pav. ūkio reikalams. 1-2 finansinio/ūkinio raštingumo kvalifikacijos kėlimo kursai. Įgytų žinių pritaikymas įstaigos veiklai.	išlaikymui skirtos biudžeto lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. 1.4.2. Dir. pav. ūkio reikalams 2023 m. dalyvavo Edu Vilnius 6 ak. val. seminare „Efektyvus veiklos vertinimo pokalbis“. Dalyvavo steigėjo konsultacijose dėl viešųjų pirkimų organizavimo, Ecocost sistemos naudojimo, atnaujintų centralizuotų pirkimų procedūrų pristatyme.
--	--	---	---

• Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įstaigoje įgyvendinamos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas. Ikimokyklinio /priešmokyklinio ugdymo programų tobulinimas tėvų informavimo aspektu.	2022 m. sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti tęsia darbą ir koreguoja savo darbus bei jų pabaigos planą atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymą „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos gairių patvirtinimo“ 2023 m. rugsėjo 4 d., Nr. V-1142.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. „Viščiukų“ gr. WC patalpų kapitalinis remontas, grupės patalpos aplinkos atnaujinimas. 6-iose grupėse įrengti oro kondicionieriai.	Vidaus erdvių remonto darbai, kad atitiktų higienos normų reikalavimus, higienos įgūdžių kokybės gerinimas, vaikų ugdomosios aplinkos patrauklumo didinimas.
3.2. Įstaigos pedagogai dalyvavo DIABUSO programos edukacijoje.	Pasiruošta kuriant aplinką 1 tipo diabetu susirgusiai ugdytinei.
3.3. Įstaigoje organizuojamas poilsis nemiegantiems ugdytiniams.	Atliepiami įvairūs, individualūs vaikų poreikiai, įstaigos vaiko pagalbos specialistų, meninio ugdymo ir fizinio lavinimo pedagogų įsitraukimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
